

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 108
протокол № 2 от 01.11.2023



Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 108

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 108 (далее – МАОУ СОШ № 108), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МАОУ СОШ № 108 и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования

Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; - Устава образовательной организации.

1.4. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.6. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАОУ СОШ № 108, АИС «Сетевой город. Образование», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в период карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с учителем.
- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или

родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 108, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МАОУ СОШ № 108, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.4. Отчисление учащегося в дистанционной форме производится приказом директора МАОУ СОШ № 108 после расторжения договора о получении образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или истечения срока его действия.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях: - окончания обучения;

- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;

- нарушения договора.

2.6. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.7. МАОУ СОШ № 108:

2.7.1. Выявляет потребности учащихся в получении образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7.2. Принимает педагогическим советом решение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.7.3. Включает учебные часы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебное расписание.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА, РАЗОБЩЕНИЯ И ДРУГИЕ ДНИ, СВЯЗАННЫЕ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина и других дней, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через АИС «Сетевой город. Образование», форумы, электронную почту, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие.

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

3.2.5. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документкамера, через обучающие дистанционные платформы, ZOOM, СКАЙП, через сообщения в АИС «Сетевой город. Образование» или группы WhatsApp, в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МАОУ СОШ № 108 в соответствии с установленным объемом учебной нагрузки (педагогической работы) и оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Для учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник организует индивидуальные или групповые консультации с применением дистанционных образовательных технологий для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году МАОУ СОШ № 108 несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 108 обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

6.2. За техническое обеспечение обучения учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий несут ответственность его родители (законные представители). Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

7.1. Организация процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

7.2. Для организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ МАОУ СОШ № 108 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте МАОУ СОШ № 108 пространство электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, форму заявления об организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, детям инвалидам, родителям (законным представителям) учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

7.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МАОУ СОШ № 108 следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при наличии);
- копию документа об установлении инвалидности (при наличии);
- заключение ПМПК;
- справку ВК о рекомендованном обучении на дому (при наличии).

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются лично.

7.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде, ребенке с ОВЗ; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида, ребенка в ОВЗ и (или) педагогического работника.

7.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия МАОУ СОШ № 108 и педагогического работника рабочее место педагогического

работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МАОУ СОШ № 108.

7.6. Для обеспечения процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, детей с ОВЗ, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций ПМПК количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.9. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация, итоговая аттестация учащихся осуществляются на основании локальных актов школы:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 108
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 108
- Положение об электронном документообороте по учету успеваемости и посещаемости учащихся с помощью программного комплекса «Сетевой Город. Образование» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 108

7.11. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 108.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 108, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.