

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 108
Протокол №2 от 01.11.2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 108
А.А.Мажирина/
Приказ № 186 от 02.11.2023 г.



**Положение
«О средневзвешенной системе оценки качества знаний,
умений и навыков обучающихся»**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 108 (далее - МБОУ СОШ № 108).

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную оценку в образовательной организации.

1.3. Средневзвешенная система оценки знания, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учитывается при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценивания знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Целью использования средневзвешенной системы оценки является:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- осуществлять объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов текущей работы на протяжении всего года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки - это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины и с учетом особенностей учащихся (в том числе имеющих статус ребенка с ОВЗ).

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями. методического объединения (Приложение 1).

2.4. Итоговая отметка выставляется путем перевода баллов в традиционную отметку по следующей шкале:

- 0 - 2,49 - «2» (неудовлетворительно);
- 2,5 - 3,59 - «3» (удовлетворительно);
- 3,6 - 4,59 - «4» (хорошо);
- 4,6 - 5 - «5» (отлично).

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе АИС «Сетевой город. Образование» после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему; написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная работа, практическая работа и

т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на «2» должны быть «отработаны», и положительная отметка выставляется на ближайшую дату после «неудовлетворительной» отметки.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой город. Образование»**

10 баллов:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- проверка тетрадей
- работа над ошибками
- доклад (реферат)

12 -15 баллов:

- проверочная работа
- аудирование
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- работа в контурных картах
- чтение наизусть
 - работа по карточке
 - диктант, словарный диктант

20 баллов (все виды самостоятельных, контрольных и срезовых работ):

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение

- контрольная работа
- проект
- зачет
- сочинение
- изложение
- контроль аудирования
- контроль грамматики
- контроль лексики
- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностическая работа
- Всероссийская проверочная работа.