

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 108  
(МАОУ СОШ № 108)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №108  
от «04» октября 2023 года протокол №1  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель педсовета  
 Е.И.Мякинникова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»»

для обучающихся 4 класса

Уровень образования (класс) начальное общее образование 4 класс

Количество часов 34 часа

Учитель, Сидоренко Нелля Владимировна учитель ОРКСЭ

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

С учетом примерной программы учебного предмета, входящей в содержательный раздел Примерной основной общеобразовательной программы.

С учетом УМК: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (далее ФОП НОО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Целью предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» , модуль «Основы православной культуры» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Россия – наша Родина	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
2.	Культура и религия	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
3.	Человек и Бог в православии	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
4.	Православная молитва	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
5.	Библия и Евангелие	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
6.	Проповедь Христа	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
7.	Христос и Его крест	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
8.	Пасха	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
9.	Православное учение о человеке	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
10.	Совесть и раскаяние	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
11.	Заповеди	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
12.	Милосердие и сострадание	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
13.	Золотое правило этики	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
14.	Храм	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
15.	Икона	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
16.	Творческие работы учащихся	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
17.	Подготовка проектов	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
18.	Как христианство пришло на Русь	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
19.	Подвиг	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
20.	Заповеди блаженств	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
21.	Зачем творить добро?	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
22.	Чудо в жизни христианина	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
23.	Православие о Божием суде	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
24.	Таинство Причастия	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
25.	Монастырь	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>

26.	<b>Отношение христианина к природе</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
27.	<b>Христианская семья</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
28.	<b>Защита Отечества</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
29.	<b>Христианин в труде</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
30.	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
31.	<b>Как я понимаю православие</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
32.	<b>С чего начинается Родина?</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
33.	<b>Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
34.	<b>Герои России</b>	1	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Мажирина А.А.

«28» августа 2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 108  
(МАОУ СОШ № 108)

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по основы религиозной культуры и светской этики

Класс: 4

Учитель: Гурченко Виктория Максимовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Сидоренко Нелли Владимировны, утвержденной решением педсовета, протокол № 1 от 28 августа 2023 г. МАОУ СОШ № 108

В соответствии с ФГОС начального общего образования.

С учетом УМК Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Календарно – тематическое планирование

### 4 класс

№ темы	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся УУД	Дата по плану	Дата по факту
1	Россия – наша Родина	1	<p><b>Осознают</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ;</p> <p><b>Осознают</b> свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;</p> <p><b>Узнают</b> государственную символику;</p> <p><b>Знакомятся</b> с содержанием учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Осознают</b> достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>		
2	Культура и религия	1	<p><b>Стремятся</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</p> <p><b>Формулируют</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>		
3	Человек и Бог в православии	1	<p><b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;</p> <p><b>Составляют</b> план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p>		

			<b>Работают</b> в парах и группах, применяя правила сотрудничества.		
<b>4</b>	<b>Православная молитва</b>	1	<b>Развивают</b> познавательный интерес к новому учебному предмету; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые; <b>Соотносят</b> правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом); <b>Раскрывают</b> авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.		
<b>5</b>	<b>Библия и Евангелие</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; <b>Работают</b> с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; <b>Находят</b> в текстах произведений библейские сюжеты.		
<b>6</b>	<b>Проповедь Христа</b>	1	<b>Сопоставляют</b> информацию, полученную из различных источников; <b>Выделяют</b> значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна; <b>Осознают</b> ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди; <b>Работают</b> со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.		
<b>7</b>	<b>Христос и Его крест</b>	1	<b>Узнают</b> основные события земной жизни Иисуса Христа; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, Голгофа,		

			жертва Христа, распятие, символика; <b>Выявляют</b> элементы общечеловеческих ценностей; <b>При помощи учителя определяют</b> нравственные принципы собственного развития.		
8	Пасха	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; <b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; <b>Учатся</b> уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; <b>Знакомятся</b> с приёмами монологической и диалогической речи; <b>Учатся</b> устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.		
9	Православное учение о человеке	1	<b>Узнают</b> смысл православного учения о человеке; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; <b>Отвечают</b> на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.		
10	Совесьть и раскаяние	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; <b>Классифицируют</b> и оценивают свои поступки; <b>Приводят</b> примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно; <b>Принимают</b> готовность слушать и слышать собеседника.		
11	Заповеди	1	<b>Выбирают</b> правильно информативные источники для		

			<p>получения дополнительных знаний;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;</p> <p><b>Подбирают</b> к изучаемому термину его синоним или новое значение.</p>		
12	<b>Милосердие и сострадание</b>	1	<p><b>Учатся понимать</b> значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.</p>		
13	<b>Золотое правило этики</b>	1	<p><b>Находят</b> примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;</p> <p><b>Выделяют</b> основные категории золотого правила нравственности;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</p> <p><b>Учатся</b> выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</p> <p><b>Знакомятся</b> с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.</p>		
14	<b>Храм</b>	1	<p><b>Учатся</b> делать правильный личный выбор в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</p>		

			<b>Учатся</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.		
<b>15</b>	<b>Икона</b>	1	<b>Усваивают</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»; <b>Знакомятся</b> с новым материалом; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.		
<b>16</b>	<b>Творческие работы учащихся</b>	1	<b>Определяют</b> цель учебной деятельности с помощью учителя; <b>Определяют</b> и формулируют самостоятельно цель деятельности; <b>Ищут</b> пути и средства её осуществления; <b>Составляют</b> план действий по написанию творческой работы; <b>Сверяют</b> свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		
<b>17</b>	<b>Подготовка проектов</b>	1	<b>Выбирают</b> темы проекта с помощью учителя; <b>Находят</b> пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем; <b>Составляют</b> план выполнения этапов проекта; <b>Выполняют</b> презентацию своего проекта; <b>Учатся</b> находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.		
<b>18</b>	<b>Как христианство пришло на Русь</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; <b>Принимают</b> участие в ведении группового диалога;		



			<b>Учатся</b> правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.		
<b>19</b>	<b>Подвиг</b>	1	<b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; <b>Учатся</b> понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; <b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; <b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор.		
<b>20</b>	<b>Заповеди блаженств</b>	1	<b>Знакомятся</b> с заповедями блаженств; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить; <b>Формулируют</b> разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»; <b>Учатся</b> избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; <b>Учатся</b> осознанному построению речевых высказываний по теме урока; <b>Приобретают</b> навыки смыслового чтения изучаемого материала.		
<b>21</b>	<b>Зачем творить добро?</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание; <b>Знакомятся</b> с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;		

			<p><b>Стремятся</b> к совершению добрых дел и поступков;</p> <p><b>Оценивают</b> свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с опорным конспектом.</p>		
22	<b>Чудо в жизни христианина</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p><b>Учатся</b> выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p><b>Стремятся</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p><b>Осознают</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>		
23	<b>Православие о Божием суде</b>	1	<p><b>Учатся</b> объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p><b>Учатся</b> понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p><b>Учатся</b> составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>		
24	<b>Таинство Причастия</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с сутью православных таинств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p><b>Учатся</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p>		

			<p><b>Учатся</b> самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.</p>		
25	<b>Монастырь</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p><b>Учатся</b> составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p><b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p><b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.</p>		
26	<b>Отношение христианина к природе</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p><b>Учатся</b> осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p><b>Учатся</b> умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>		
27	<b>Христианская семья</b>	1	<p><b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p><b>Узнают о</b> добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p> <p><b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний;</p> <p><b>Узнают</b> семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p>		

			<p><b>Подбирают</b> самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>		
28	<b>Защита Отечества</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</p> <p><b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>		
29	<b>Христианин в труде</b>	1	<p><b>Осознают</b> значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p><b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду;</p> <p><b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива;</p> <p><b>Совершенствуют</b> навыки самообслуживающего труда.</p>		
30	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	1	<p><b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину;</p> <p><b>Развивают</b> патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;</p> <p><b>Учатся</b> понимать мотивацию собственных поступков;</p>		
31	<b>Как я понимаю православие</b>	1	<p><b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках</p>		

			«Основы православной культуры»; <b>Составляют</b> план выполнения творческой работы; <b>Соотносят</b> результаты деятельности с поставленной целью, задачами; <b>Оценивают</b> результаты деятельности; <b>Договариваются</b> и распределять роли в совместной деятельности.		
32	С чего начинается Родина?	1			
33	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества	1			
34	Герои России	1	Защита проектов.		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы православной культуры. Методическое пособие для учителей к учебнику под ред. О. Ю. Васильевой/М. А. Соловьёва, О. В. Корытко, А. А. Данилов. — Москва: Просвещение, 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://azbyka.ru>