

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 108**

ПРИКАЗ

От «5» сентября 2023 г.

№ 20/1

**«Об утверждении графика оценочных процедур на I полугодие 2023- 2024
учебного года»**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 108 (далее ВСОКО), Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ № 108, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, а также с целью педагогического анализа результатов обученности и определения образовательной траектории обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график оценочных процедур на I полугодие 2023-2024 учебного года. (Приложение 1)

2. Назначить ответственной за проведение оценочных процедур и. о. заместителя директора И.В. Емельянову.

3. Назначить ответственными за подготовку диагностического инструментария для проведения входного и промежуточного контроля руководителей школьных методических объединений (далее ШМО).

4. Учителям-предметникам:

- скорректировать календарно-тематическое планирование с учетом графика оценочных процедур;
- провести анализ выполненных работ и представить его руководителям ШМО не позднее, чем через 1 неделю после проведения контрольных работ.

5. Руководителям ШМО:

- представить заместителям директора результаты проведения оценочных процедур не позднее, чем через 10 дней после проведения;
- включить в план работы ШМО обсуждение результатов оценочных процедур;
- на заседаниях ШМО разработать план по устранению выявленных недостатков в знаниях обучающихся.

6. Классным руководителям:

- ознакомить с приказом, графиком проведения оценочных процедур обучающихся и их родителей;

- довести результаты оценочных процедур до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Заместителям директора использовать результаты оценочных процедур для получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся школы в целях принятия обоснованных управленческих решений на уровне образовательной организации.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о директора МАОУ СОШ № 108



Е.И. Мякинникова

[illegible]

[illegible]

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 108

ПРИКАЗ

От «11» января 2024 г.

№ 239/1

**«Об утверждении графика оценочных процедур на II полугодие 2023-
2024 учебного года»**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 108 (далее ВСОКО), Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ № 108, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, а также с целью педагогического анализа результатов обученности и определения образовательной траектории обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график оценочных процедур на II полугодие 2023-2024 учебного года. (Приложение 1)

2. Назначить ответственной за проведение оценочных процедур и. о. заместителя директора А.А. Аташкарян.

3. Назначить ответственными за подготовку диагностического инструментария для проведения входного и промежуточного контроля руководителей школьных методических объединений (далее ШМО).

4. Учителям-предметникам:

- скорректировать календарно-тематическое планирование с учетом графика оценочных процедур;

- провести анализ выполненных работ и представить его руководителям ШМО не позднее, чем через 1 неделю после проведения контрольных работ.

5. Руководителям ШМО:

- представить заместителям директора результаты проведения оценочных процедур не позднее, чем через 10 дней после проведения;

- включить в план работы ШМО обсуждение результатов оценочных процедур;

- на заседаниях ШМО разработать план по устранению выявленных недостатков в знаниях обучающихся.

6. Классным руководителям:

- ознакомить с приказом, графиком проведения оценочных процедур обучающихся и их родителей;

- довести результаты оценочных процедур до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Заместителям директора использовать результаты оценочных процедур для получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся школы в целях принятия обоснованных управленческих решений на уровне образовательной организации.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 108

А.А. Мажирина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 10E91FAF0B7A15CA200B09C7335CA45B
Владелец: Мажирина Анна Александровна
Действителен с 27.11.2023 по 19.02.2025

Государственный университет им. Н.П. Огарева 2023 - 2024 учебный год		Государственный университет им. Н.П. Огарева 2023 - 2024 учебный год	
Учебный план бакалавриата		Учебный план бакалавриата	
Формы обучения: очная, заочная, дистанционная		Формы обучения: очная, заочная, дистанционная	
Специальность: 09.03.01 Информационные системы и технологии		Специальность: 09.03.01 Информационные системы и технологии	
Курс: 1		Курс: 1	
Семестр: 1		Семестр: 1	
Учебный год: 2023-2024		Учебный год: 2023-2024	
Дата: 11.01.2023		Дата: 11.01.2023	
Подпись: [Подпись]		Подпись: [Подпись]	
М.П. [Подпись]		М.П. [Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	
[Подпись]		[Подпись]	

[illegible]

[illegible]

Протокол
Письменных контрольных работ по истории в 10 «А» классе

За 2023-2024 учебный год

Английский язык. «Английский в фокусе» (10-11) (Базовый), 10 класс

Авторы: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В, 2023 г.

Учитель: Эприкова А.Д.

Контролируемый элемент	Письменные контрольные работы		
	Комплексная контрольная работа по модулю 1 (чтение, письмо, говорение, аудирование) по теме модуля 1	Комплексная контрольная работа по модулю 4 (чтение, письмо, говорение, аудирование) по теме модуля 4	Итоговая контрольная работа
Дата	23.09.2023	27.12. 2023	24.05. 2024
По списку	12	12	12
Выполнили работу	9	6	10
Оценки за задания			
5	5	4	5
4	2	2	5
3	2	-	-
2	-	-	-
Абсолютная успеваемость %	100%	100%	100%
Качественная успеваемость %	77,7 %	88%	82%

Заместитель директора МАОУ СОШ №108



С.В. Королева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Письменной контрольной работы №1 по английскому языку,
проведенной в 10 А классе

Учитель: Эприкова Алла Джемаловна

Дата проведения контрольных работ: 23 сентября 2023 г.

Класс: 10А

Цель контрольной работы:

Выявить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по английскому языку на начало 10 класса. Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данной теме.

Содержание контрольной работы:

Задания базового уровня № 1-15 - это простые задания. К заданиям 1-2 приводится 7 и 8 вариантов ответов соответственно, один из которых является лишним. В заданиях 3-15 необходимо заполнить пропуск в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму или образовать родственное слово от предложенного опорного слова. Задание 1 относится к разделу «Аудирование», задание 2 – к разделу «Чтение», задания 3-15 – к «Лексике и грамматике». Задание 16 - базового уровня, в котором необходимо дать развернутый ответ в форме письма личного характера. Задание относится к разделу «Письмо». по тексту, каждый ученик должен уметь находить нужную для него информацию в тексте, самостоятельно изучать её и критически оценивать.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 10-х классов.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших к/р	Оценки, кол-во				Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	12	9	5	2	2	-	77,7%

В основном, все учащиеся приступили к выполнению заданиям базового уровня № 1-15.

Типичные ошибки:

1. Установление логических связей
2. Грамматические ошибки
3. Недостаточное понимание прочитанного текста
4. Невнимательность в прочтении тестовых заданий

Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя, частые пропуски тем по болезни, низкая мотивация у некоторых учащихся.

Проблематичными для основного большинства учащихся стали задания, связанные с пониманием основного содержания прослушанного текста. Стоит заметить, что большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за период обучения английского языка. Ученики, имеющие хорошие текущие оценки, показали достаточно хорошие результаты. Полученный результат практически полностью оправдал мои предположения. В течение изучения следующих тем вопросы и задания, вызвавшие трудности в понимании теоретического и практического материала, будут закреплены и обязательно включены в тестовые задания текущего контроля.

План коррекционной работы:

- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать работу с учащимися, допустившими ошибки в работе, по ликвидации пробелов в знаниях;
- научить учащихся работать и анализировать содержания прослушанного текста;
- улучшить эффективность работы с аудированием;
- усилить контроль оценивания домашнего задания.

В целом, контрольная работа выполнена на допустимом уровне обученности учащихся.

Учитель английского языка
23.09.2023



А.Д. Эприкова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Письменной контрольной работы № 3 по английскому языку,
проведенной в 10 А классе

Учитель: Эприкова Алла Джемаловна

Дата проведения контрольных работ: 27 декабря 2023

Класс: 10 А

Цель контрольной работы: проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по английскому языку за первое полугодие 10 класса. Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данной теме

Содержание контрольной работы: Работа состоит из пяти разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и «Говорение». В работе представлены задания базового уровня сложности. Задания базового уровня № 1-15 - это простые задания. К заданиям 1-2 приводится 7 и 8 вариантов ответов соответственно, один из которых является лишним. В заданиях 3-15 необходимо заполнить пропуск в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму или образовать родственное слово от предложенного опорного слова. Задание 16 - базового уровня, в котором необходимо дать развернутый ответ в форме письма личного характера. Задания №17-18 - задания базового уровня на говорение

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших к/р	Оценки, кол-во				Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	12	6	4	2	-	-	88 %

В основном, все учащиеся приступили к выполнению задания с текстами. В обоих заданиях один вариант ответа является лишним. В заданиях 3-15 необходимо заполнить пропуск в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму или образовать родственное слово от предложенного опорного слова.

Типичные ошибки:

1. Ошибки в умении грамматически и лексически верно преобразовывать лексические единицы
2. Ошибки в задании на умение вести диалог-расспрос, запрашивать информацию
3. Трудности по теме имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/

нулевой артикль.

Причины: частое невыполнение домашнего задания и причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к заданиям, недостаточным интересом к лексике и грамматике.

Проблематичными для основного большинства учащихся стали задания, связанные с говорением. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, заливок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, сделано более пяти фонетических ошибок. Самая большая проблема возникла в анализе вопросов тестовой части. Стоит заметить, что большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за период обучения английского языка. Полученный результат практически полностью оправдал мои предположения. В течение изучения следующих тем вопросы и задания, вызвавшие трудности в понимании теоретического и практического материала, будут закреплены и обязательно включены в тестовые задания текущего контроля.

План коррекционной работы:

- учесть характер допущенных ошибок;
- усилить работу по говорению;
- применять упражнения по развитию памяти обучающихся;
- применять наиболее эффективные методы усвоения материала;
- организовать работу с учащимися, допустившими ошибки в работе, по ликвидации пробелов в знаниях.

В целом, контрольная работа выполнена на допустимом уровне обученности учащихся.

Учитель английского языка



А.Д. Эприкова

27.12.2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Письменной контрольной работы № 8 по английскому языку,
проведенной в 10 А классе

Учитель: Эприкова Алла Джемаловна

Дата проведения контрольных работ: 24 мая 2024

Класс: 10 А

Цель контрольной работы: проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по английскому языку за 10 класс. Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данной теме.

Содержание контрольной работы: работа состоит из пяти разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и «Говорение». В работе представлены задания базового уровня сложности. В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания № 1, 3, 5-17 - базовые задания. К заданиям 1, 3 приводится 7 и 8 вариантов ответов соответственно, из которых один является лишним. В заданиях 5-17 необходимо заполнить пропуск в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму или образовать родственное слово от предложенного опорного слова. Задание 18 - базового уровня, в котором необходимо дать развернутый ответ в форме письма личного характера. Задание 19 - высокого уровня, письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме. Задания № 20-21 - задания базового уровня на говорение. Задания 2, 4 - повышенного уровня. В задании 2 приводится 7 вариантов ответов, из которых один является лишним. 4 задание - на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших к/р	Оценки, кол-во				Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	12	10	5	5	-	-	82 %

В основном, все учащиеся приступили к выполнению № 1, 3, 5-17 - базовые задания. К заданиям 1, 3 приводится 7 и 8 вариантов ответов соответственно, из которых один является лишним. В задании №1 приводятся варианты ответов, которые требуется соотнести с фразой или предложением, данным в задании. В задании №3 даны заголовки, которые необходимо соотнести с предложенными текстами. В обоих заданиях один вариант ответа является лишним.

Типичные ошибки:

1. Знания в работе с пониманием в прослушанном тексте запрашиваемой информации
2. Неполные ответы в развернутой письменной форме
3. Некоторые трудности с умением грамматически и лексически верно преобразовывать лексические единицы

Причины: частые пропуски учащихся по объективным причинам; низкая мотивация у некоторых учащихся; невнимательность в выполнениях заданий.

Учащиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять. В целом, ученики 10 класса умеют работать с лексическими и грамматическими заданиями, понимают смысл и значение слов, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания. Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий; усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать понятия, извлекать информацию из источника, давать определения понятиям.

План коррекционной работы:

- применять упражнения по развитию памяти обучающихся
- планировать работу по повторению учебного материала на начало учебного года
- проводить диктант после прохождения разделов
- усилить контроль оценивания домашнего задания

Контрольная работа выполнена на допустимом уровне обученности учащихся.

Учитель английского языка
24.05.2024



А.Д. Эприкова

Темы уроков и задания (вариант: 10 класс 2022-2023 Эприкова А.Д.)

Учебный год: (") 2023/2024

Класс/Параллель: 10 "

Предмет: Иностранный язык

Группа: Ин-яз./Иностранный язык/англ. яз. 1 гр. 10а

Период: 1 полугодие

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные х текущему уроку

Другие задания: Отображать

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ СОШ 108
Т.А. СМОЛКОВА

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес Тип задания
01.09	1.1 Чтение и лексика. Увлечения. (1-й из 1 ч.)	повторение	10	Чтение и лексика. Увлечения.	10 O
02.09	1.2 Аудирование и устная речь. Черты характера. (1-й из 1 ч.)	с.5 упр.5	10	Аудирование и устная речь. Черты характера.	10 O
06.09	1.3 Грамматика. Настоящие формы глагола. (1-й из 1 ч.)	с.8 упр.6	10	Грамматика. Настоящие формы глагола.	10 O
08.09	1.4 Литература Л.М.Экзот. Маленькие женщины. (1-й из 1 ч.)	с.10 упр.3	10	Литература Л.М.Экзот. Маленькие женщины.	10 O
09.09	1.5 Письмо. Письмо неофициального стиля. (1-й из 1 ч.)	с.19 упр.3	10	Письмо. Письмо неофициального стиля.	10 O
13.09	1.6 Проектная работа на тему "Молодёжная мода в Британии" (1-й из 1 ч.)	с.15 упр.2	10	Проектная работа на тему "Молодёжная мода в Британии"	10 O
15.09	1.7 Межпредметные связи. Межличностные отношения. (1-й из 1 ч.)	с.20 упр.8	10	Межпредметные связи. Межличностные отношения.	10 O
16.09	1.8 Экология. Вторичное использование. (1-й из 1 ч.)	с.21 упр.7	10	Экология. Вторичное использование. ---Не указана---	10 O
20.09	1.9 ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.26 упр.5,6	10	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ	10 O
22.09	1.10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Повторить лексико-грамматический материал модуля	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10 O
23.09	1.11 Комплексная контрольная работа по Модулю 1 (чтение, письмо, говорение, аудирование) по теме Модуля 1 (1-й из 1 ч.)	Повторить лексико-грамматический материал	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 1 (чтение, письмо, говорение, аудирование) по теме Модуля 1	20 K

22.11	3.6 Проектная работа на тему "Американская школа". Экология. Вымирающие животные (1-й из 1 ч.)	с.53 упр.2	10	Проектная работа на тему "Американская школа". Экология. Вымирающие животные	10	0
24.11	3.7 ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.55 упр.4,5	10	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	10	0
25.11	3.8 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	с.58 чтение и перевод, выписать и перевести выделенные слова(самообразование)	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0
29.11	3.9 Комплексная контрольная работа по Модулю 3 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторение лексико-грамматического материала	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 3 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	0
01.12	3.10 Работа над ошибками, допущенными в к/р. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р.	10	0
02.12	4.1 Работа с вводной страницей модуля 4. Чтение. Защита окружающей среды (1-й из 1 ч.)	с.63 лексика	10	Работа с вводной страницей модуля 4. Чтение. Защита окружающей среды	10	0
06.12	4.2 Аудирование. Окружающая среда (1-й из 1 ч.)	с.64 работа по тексту(обучение с использованием дистанционных технологий)	10	Аудирование. Окружающая среда	10	0
08.12	4.3 Грамматика. Модальные глаголы (1-й из 1 ч.)	с.63 лексика	10	Грамматика. Модальные глаголы	10	0
09.12	4.4 Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование. Фразовый глагол глагол	с.64-65 упр.3 подготовка к диктанту	10	Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование. Фразовый глагол глагол	10	0
13.12	4.5 Литература. А.К.Дюэль «Потерянный мир» (1-й из 1 ч.)	Подготовка к диктанту по 4а	10	Литература. А.К.Дюэль «Потерянный мир»	10	0
15.12	4.6 Письмо. Письмо «За и против» 1 (1-й из 1 ч.)	с.68 упр.2,4 письменно лексика 4а,б	10	Письмо. Письмо «За и против» 1	10	0
16.12	4.7 Письмо. Письмо «За и против» 2 (1-й из 1 ч.)	с.69 упр.10	10	Письмо. Письмо «За и против» 2	10	0
20.12	4.8 Проектная работа на тему «Большой барьерный риф». (1-й из 1 ч.)	с.72 упр.2	10	Проектная работа на тему «Большой барьерный риф».	10	0
22.12	4.9 Межпредметные связи. Фотосинтез. Экология. Джунгли. (1-й из 1 ч.)	с.75 упр.1	10	Межпредметные связи. Фотосинтез. Экология. Джунгли.	10	0
23.12	4.10 ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.72 упр.7	10	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0
27.12	4.12 Комплексная контрольная работа по Модулю 4 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	повторить лексику и грамматику модуля	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 4 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	0
29.12	4.11 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0

КОПИЯ СЕРЖА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ 108
Т.А. СУХОБЕРКОВА



АР - Административная работа
Грф - Графическая работа
Икр - Итоговая контрольная работа
КА - Контроль навыков аудирования
КДР - Контрольно-диагностическая работа

07.02	5.12	Комплексная контрольная работа по Модулю 5 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторение лексико-грамматического материала модуля	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 5 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	K
09.02	5.13	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 6. (1-й из 1 ч.)	с.95 выучить лексику	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 6.	10	O
09.02	6.1	Чтение. Полезная еда. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Чтение. Полезная еда.	10	O
14.02	6.2	Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков. (1-й из 1 ч.)	с.102 упр.1,2,7	10	Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.	10	O
16.02	6.3	Грамматика. Условные предложения. (1-й из 1 ч.)	выучить лексику урока	10	Грамматика. Условные предложения.	10	O
16.02	6.4	Грамматика. Фразовый глагол give (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Грамматика. Фразовый глагол give	10	O
21.02	6.5	Литература. Ч. Диккенс «Оливер Твист» (1-й из 1 ч.)	выучить грамматический материал урока, с.106 упр.1, с.07 упр.11	10	Литература. Ч. Диккенс «Оливер Твист»	10	O
28.02	6.6	Письмо. Отчет. (1-й из 1 ч.)	с.107 упр.6,8, с.108-109 работа по тексту	10	Письмо. Отчет.	10	O
01.03	6.7	Проектная работа на тему: «Р. Бёрнс» (1-й из 1 ч.)	с.108 упр.1	10	Проектная работа на тему: «Р. Бёрнс»	10	O
01.03	6.8	Межпредметные связи. Естественное знание. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Межпредметные связи. Естественное знание.	10	O
06.03	6.9	Экология. Органические продукты. (1-й из 1 ч.)	с.109 упр.3	10	Экология. Органические продукты.	10	O
13.03	6.10	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.117 упр.2	10	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	O
15.03	6.11	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	с.119 работа по тексту	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	O
15.03	6.13	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 7. (1-й из 1 ч.)	с.120 упр.6	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 7.	10	O
20.03	6.12	Комплексная контрольная работа по Модулю 6 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	повторение лексико-грамматического материала модуля	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 6 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	K
22.03	7.1	Чтение. Досуг подростков. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Чтение. Досуг подростков.	10	O
22.03	7.2	Аудирование и устная речь. Театр. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Аудирование и устная речь. Театр.	10	O
03.04	7.3	Грамматика. Пассивный залог. (1-й из 1 ч.)	с.122 упр.6 выучить лексику	10	Грамматика. Пассивный залог.	10	O
05.04	7.4	Грамматика. Пассивный залог. Словообразование. Фразовый глагол turn. (1-й из 1 ч.)	с.125 упр.6	10	Грамматика. Пассивный залог. Словообразование. Фразовый глагол turn.	10	O
05.04	7.5	Литература. Г. Леру «Призраки оперы» (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Литература. Г. Леру «Призраки оперы»	10	O
10.04	7.6	Письмо. Рецензия на фильм. (1-й из 1 ч.)	с.128-129 чтение и перевод текста	10	Письмо. Рецензия на фильм.	10	O
12.04	7.7	Проектная работа на тему «Музей мадам Тюссо». (1-й из 1 ч.)	Написать рецензию на фильм	10	Проектная работа на тему «Музей мадам Тюссо».	10	O
12.04	7.8	Межпредметные связи. Музыка. Экология. Дела бумажные. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Межпредметные связи. Музыка. Экология. Дела бумажные.	10	O

ЮЛИЯ ПЕРВАЯ

ДИРЕКТОР МАКУ СОШ 108

Т.А. СУХОПЯНОВА

17.04	7.9 ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.132 упр.8,с.131 упр.5 выучить лексику	10	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	О
19.04	7.10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	с.137 работа по тексту	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	О
19.04	7.11 Комплексная контрольная работа по Модулю 7 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 7 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К
24.04	7.12 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 8. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 8.	10	О
26.04	8.1 Чтение. Высокотехнологичные приборы. (1-й из 1 ч.)	с.141 упр.4а, 6 письменно.	10	Чтение. Высокотехнологичные приборы.	10	О
26.04	8.2 Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	10	О
03.05	8.3 Грамматика. Косвенная речь 1. (1-й из 1 ч.)	с.144 упр.1,3	10	Грамматика. Косвенная речь 1.	10	О
03.05	8.4 Грамматика. Косвенная речь 2. Относительные предложения. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Грамматика. Косвенная речь 2. Относительные предложения.	10	О
06.05	8.5 Литература. Гуэлл «Машина времени» (1-й из 1 ч.)	с.144 упр.5	10	Литература. Гуэлл «Машина времени»	10	О
08.05	8.6 Письмо. Эссе «Свое мнение» (1-й из 1 ч.)	с.145 упр.5,6,7,8, подготовиться к самостоятельной работе по теме "Косвенная речь"	10	Письмо. Эссе «Свое мнение»	10	О
15.05	8.7 Проектная работа на тему «Британские изобретатели» (1-й из 1 ч.)	повторить лексику и грамматику модуля	10	Письмо. Эссе «Свое мнение»	10	О
17.05	8.8 Межпредметные связи. Наука. Экология. Виды альтернативной энергии. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Проектная работа на тему «Британские изобретатели»	10	О
17.05	8.9 ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Межпредметные связи. Наука. Экология. Виды альтернативной энергии.	10	О
18.05	8.10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	с.156 упр.1-5	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	О
22.05	8.11 Комплексная контрольная работа по Модулю 8 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	повторить лексику и грамматику модуля	20	Комплексная контрольная работа по Модулю 8 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К
22.05	8.12 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Подготовка к итоговой контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Подготовка к итоговой контрольной работе.	10	О
24.05	8.13 Итоговая контрольная работа. (1-й из 1 ч.)	повторить лексику и грамматику	20	Итоговая контрольная работа.	20	К
24.05	8.14 Урок обобщения знаний. (1-й из 1 ч.)	не предусмотрено	10	Урок обобщения знаний.	10	О

КОПИЯ
Директор МАУ «СОШ 108»
Т.А. Сидорова

Т.А. Сидорова

Классный журнал

учебный год: (") 2023/2024

Класс/Параллель: 10 *

Предмет: Иностранный язык

группа: Ин.яз./Иностранный язык/англ. яз. 2 гр. 10а

Период: 1 полугодие

Учитель: Руденко Диана Вагифовна



Ученик	Сентябрь										Октябрь										Ноябрь										Средняя оценка	Оценка за период																	
	1-5					6-10					1-5					6-10					1-5					6-10																							
	2	4	6	9	13	16	18	20	23	25	27	30	2	4	7	9	11	14	16	18	21	23	25	28	8	11	13	15	18	20			22	25	27	29	2	4	6	9	11	13	16	18	20	23	25	27	
1. Алексей Леонид			5					5	5	5				OT	4	OT	OT	4	5						5	4	5				3	4		OT	4	5			5	4	5			5			4,6	5	
2. Вертоланей Кирилл					5					OT	OT	5	OT	5		4	5				4	OT				4									5				4	5			5	5			4,6	5	
3. Бочкарёва Иван	5			3	4	5					5	5	OT	5	OT	5		OT	4	5					OT	OT	4				4	5		5	OT	4			5		5			4			4,26	4	
4. Парасенко Владислав											4	4			4	4	3	2	4	OT	OT	4				4	4					3	4	5			3			2	4			3,52	3				
5. Горой Ангелина				5	5				5		OT	OT	OT	5	OT	5	5	OT	OT	OT	OT	OT				OT	OT	OT	5						5	5			4	OT	4			4			4,76	3	
6. Печосан Гагик	5	OT				OT	5				3	5			5	5		5			5				5	5						4	4			4			4			5			4,4	4			
7. Горбачев Владимир		5					5				OT	OT	5	OT	OT	4		4		5	OT	OT				5							5	OT	4			5	5	5	5	5			4,6	5			
8. Дорошенко Татьяна		5					5					5		5	4	5		OT	OT	5	5				4	4									5			5			5			4,79	5				
9. Исаков Данил Т.																																													4				
10. Кочужалов Иван Д.	5					5					5		5	5					5		5					OT	OT	5	5						5	5	5			5			5			4,69	5		
11. Минина Кира		5	5	5							OT	OT	OT	OT	5	OT		4	OT	5	OT	OT				3									OT	5			5	5	5	5			5			4,63	5
12. Оганян Арсен	4			5	5		3				5	OT	OT	5	2	3	OT	OT	OT	OT	OT	OT			OT	OT	5	5	3	OT	OT	2			3			5		5	OT			5			5,24	3	
13. Ошарин Никита	5	5									5	OT		5				5		5	5				5	4									5			5			5			OT			4,9	5	
14. Прусава Дарья		5		5	5	5	4				5	5		OT	OT	4			OT		5				5	5	5								5			5			5			5			4,9	5	

Темы уроков и задания (вариант: 10 "А" класс)

учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 10 *

Предмет: Иностранный язык

Группа: Ин.яз./Иностранный язык/англ. яз. 2 гр. 10а

Период: 1 полугодие

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать



Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес Тип задания
02.09	1.1 Чтение и лексика. Увлечения. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Чтение и лексика. Увлечения.	10 0
04.09	1.2 Аудирование и устная речь. Черты характера. (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.11 (написать текст о своих увлечениях)	10	Аудирование и устная речь. Черты характера.	10 0
06.09	1.3 Грамматика. Настоящие формы глагола. (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.12 (учить слова)	10	Грамматика. Настоящие формы глагола.	10 0
09.09	1.4 Литература Л.М.Элкот. Маленькие женщины. (1-й из 1 ч.)	Упр.1б, с.14	10	Литература Л.М.Элкот. Маленькие женщины.	10 0
11.09	1.5 Письмо. Письмо неофициального стиля. (1-й из 1 ч.)	Упр.10, с.15	10	Письмо. Письмо неофициального стиля.	10 0

13.09	1.6 Проектная работа на тему "Молодёжная мода в Британии" (1-й из 1 ч.)	Упр.5, с.21	10	Проектная работа на тему "Молодёжная мода в Британии"	10	0
16.09	1.7 Межпредметные связи. Межличностные отношения. (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.23	10	Межпредметные связи. Межличностные отношения.	10	0
18.09	1.8 Экология. Вторичное использование. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, 2, с.26	10	Экология. Вторичное использование.	10	0
20.09	1.9 ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	Упр.4, 5, с.26	10	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ	10	0
23.09	1.10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Упр.3, с.26	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0
25.09	1.11 Комплексная контрольная работа по Модулю 1 (чтение, письмо, говорение, аудирование) по теме Модуля 1 (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грамматический материал к модулю 1	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 1 (чтение, письмо, говорение, аудирование) по теме Модуля 1	20	К
27.09	1.12 Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в к/р. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками, допущенными в к/р.	10	0
30.09	1.13 Работа с вводной страницей модуля 2 (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.28	10	Работа с вводной страницей модуля 2	10	0
02.10	2.1 Чтение. Молодые Британские покупатели. (1-й из 1 ч.)	Упр.5, с.29	10	Чтение. Молодые Британские покупатели.	10	0
04.10	2.2 Аудирование и устная речь. Свободное время (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.30 (учить слова на диктант)	10	Аудирование и устная речь. Свободное время	15	СД



КОНЯ
Директор М.А. Сухорукова
Т.А. Сухорукова

07.10	2.3 Грамматика. Инфинитив или герундий (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.32	10	Грамматика. Инфинитив или герундий	10	0
09.10	2.4 Грамматика. Инфинитив или герундий. Фразовый глагол take (1-й из 1 ч.)	Упр.3, с.32	10	Грамматика. Инфинитив или герундий. Фразовый глагол take	10	0
11.10	2.5 Литература. Э. Нэбит. Дети с железной дороги. (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.33	10	Литература. Э. Нэбит. Дети с железной дороги.	10	0
14.10	2.6 Письмо. Короткие сообщения 1. (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.37	10	Письмо. Короткие сообщения 1.	10	0
16.10	2.7 Письмо. Короткие сообщения 2 (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.39	10	Письмо. Короткие сообщения 2	10	0
18.10	2.8 Проектная работа на тему "Спортивные события Британии". (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.40	10	Проектная работа на тему "Спортивные события Британии".	10	0
21.10	2.9 Межпредметные связи. Дискриминация. (1-й из 1 ч.)	Упр.3, с.41	10	Межпредметные связи. Дискриминация.	10	0
23.10	2.10 Экология. Чистый воздух (1-й из 1 ч.)	Упр.1-3, с.44	10	Экология. Чистый воздух	10	0
25.10	2.11 ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.43 Английский в использовании	10	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0
28.10	2.12 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Упр.5, 6, с.44	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0



КОПИЯ В
ДИРЕКТОР МАОУ
Т.А. СІМОНІКОВА

08.11	2.13 Комплексная контрольная работа по Модулю 2 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грам.материал к модулю 2	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 2 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К
11.11	2.14 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 3 (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 3	10	О
13.11	3.1 Чтение. Типы школ и школьная жизнь (1-й из 1 ч.)	Упр.1b, с.46	10	Чтение. Типы школ и школьная жизнь	10	О
15.11	3.2 Аудирование и устная речь. Профессии. (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.46	10	Аудирование и устная речь. Профессии.	10	О
18.11	3.3 Грамматика. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.47	10	Грамматика. Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	10	О
20.11	3.4 Литература. А.П.Чехов «Дорогая» (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.48	10	Литература. А.П.Чехов «Дорогая»	15	СД
22.11	3.5 Письмо. Письмо официального стиля (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.49	10	Письмо. Письмо официального стиля	10	О
25.11	3.6 Проектная работа на тему "Американская школа". Экология. Вымирающие животные (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.50	10	Проектная работа на тему "Американская школа". Экология. Вымирающие животные	10	О
27.11	3.7 ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.50	10	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	10	О
29.11	3.8 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Упр.10, с.51	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	О



02.12	3.9 Комплексная контрольная работа по Модулю 3 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грам.материал к модулю 3	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 3 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К
04.12	3.10 Работа над ошибками, допущенными в к/р. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р.	10	О
06.12	4.1 Работа с вводной страницей модуля 4. Чтение. Защита окружающей среды (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.64 (учить фразы)	10	Работа с вводной страницей модуля 4. Чтение. Защита окружающей среды	10	О
09.12	4.2 Аудирование. Окружающая среда (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.64	10	Аудирование. Окружающая среда	10	О
11.12	4.3 Грамматика. Модальные глаголы (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.66 (за и против)	10	Грамматика. Модальные глаголы	10	О
13.12	4.4 Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование. Фразовый глагол <i>гип</i> (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.68 (пис)	10	Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование. Фразовый глагол <i>гип</i>	10	О
16.12	4.5 Литература. А.К.Дозль «Потерянный мир» (1-й из 1 ч.)	Упр.8, с.69	10	Литература. А.К.Дозль «Потерянный мир»	10	О
18.12	4.6 Письмо. Письмо «За и против» 1 (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.68	10	Письмо. Письмо «За и против» 1	10	О
20.12	4.7 Письмо. Письмо «За и против» 2 (1-й из 1 ч.)	Упр.6, 10, с.69	10	Письмо. Письмо «За и против» 2	10	О
23.12	4.8 Проектная работа на тему «Большой барьерный риф». (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.73	10	Проектная работа на тему «Большой барьерный риф».	10	О
25.12	4.9 Межпредметные связи. Фотосинтез. Экология. Джунгли. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.75	10	Межпредметные связи. Фотосинтез. Экология. Джунгли.	10	О



КОПИЯ
ДИРЕКТОР МАОУ
Т.А. СУХАНОВИЧ

27.12	4.10 ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	с.79 Английский в использовании	10	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0
-------	--	---------------------------------	----	---	----	---

АР	- Административная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием
ГрФ	- Графическая работа	
ИКР	- Итоговая контрольная работа	
КА	- Контроль навыков аудирования	
КДР	- Контрольно-диагностическая работа	
КИ	- Контрольное изложение	
КСЧ	- Контрольное сочинение	
КДи	- Контрольный диктант	
КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием	
РУ	- Работа на уроке	
РпК	- Работа по карточке	
РИК	- Работа с исторической картой	
О	- Ответ на уроке	
К	- Контрольная работа	
С	- Самостоятельная работа	
Л	- Лабораторная работа	
П	- Проект	
ТМ	- Тематическая работа	
Р	- Реферат	
Д	- Диктант	
Ч	- Сочинение	
И	- Изложение	
А	- Практическая работа	
З	- Зачёт	
Т	- Тестирование	
ДО	- диктант с орфографиче заданием	
Ир	- Индивидуальная работа	
КК	- Краевая контрольная работа	
СТ	- Сообщение по теме	
ДГ	- диктант с граммат. заданием	



КОННИ В.В.
Директор МАОУ
У.А. Ступак

Классный журнал

Printed on: 2023/2024

Масштаб: 1:100000

Классификация: 20

предмет: Информационные ресурсы

группа: КНДЗ/ЛННЗ/ПР

Период: 2 полугодия



Темы уроков и задания (вариант: 10 "А" класс)

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 10 *

Предмет: Иностранный язык

Группа: Ин.яз./Иностранный язык/англ. яз. 2 гр. 10а

Период: 2 полугодие

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать



Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес Тип задания
10.01	4.11 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10 О
12.01	4.12 Комплексная контрольная работа по Модулю 4 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грам.материал к модулю 4	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 4 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20 К
13.01	4.13 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 5. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 5.	10 О

17.01	5.1 Чтение. Красивый Непал! (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.82		10	Чтение. Красивый Непал!	10	0
19.01	5.2 Аудирование и устная речь. Путешествия. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.84		10	Аудирование и устная речь. Путешествия.	10	0
20.01	5.3 Грамматика. Артикли. Прошедшие времена (1-й из 1 ч.)	Упр.8, с.85		10	Грамматика. Артикли. Прошедшие времена	10	0
24.01	5.4 Грамматика. Прошедшие времена (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.86		10	Грамматика. Прошедшие времена	10	0
26.01	5.5 Литература. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней» (1-й из 1 ч.)	Упр.8, с.92		10	Литература. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней»	10	0
27.01	5.6 Письмо. Рассказы 1 (1-й из 1 ч.)	Упр.13, с.94		10	Письмо. Рассказы 1	10	0
31.01	5.7 Письмо. Рассказы 2 (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.95		10	Письмо. Рассказы 2	10	0
02.02	5.8 Проектная работа на тему: «Река Темза» (1-й из 1 ч.)	Упр.3, с.553		10	Проектная работа на тему: «Река Темза»	10	0
03.02	5.9 Межпредметные связи. География. Погода. Экология. Подводный мусор (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.96		10	Межпредметные связи. География. Погода. Экология. Подводный мусор	10	0
05.02	5.10 ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	Английский в использовании, с.99		10	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0
07.02	5.11 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Упр. 		10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0
09.02	5.12 Комплексная контрольная работа по Модулю 5 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грамматический материал к модулю 5		10	Комплексная контрольная работа по Модулю 5 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К

12.02	5.13 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 6. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 6.	10	0
14.02	6.1 Чтение. Полезная еда. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, 2, с.102	10	чтение. Полезная еда.	10	0
16.02	6.2 Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков. (1-й из 1 ч.)	Повторить слова	10	Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.	10	0
19.02	6.3 Грамматика. Условные предложения. (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.102-103	10	Грамматика. Условные предложения.	10	0
21.02	6.4 Грамматика. Фразовый глагол give (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.104	10	Грамматика. Фразовый глагол give	10	0
26.02	6.5 Литература. Ч. Диккенс «Оливер Твист» (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.106	10	Литература. Ч. Диккенс «Оливер Твист»	10	0
28.02	6.6 Письмо. Отчет. (1-й из 1 ч.)	Упр.10, с.107	10	Письмо. Отчет.	10	0
01.03	6.7 Проектная работа на тему: «Р. Бёрнс» (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.115	10	Проектная работа на тему: «Р. Бёрнс»	10	0
04.03	6.8 Межпредметные связи. Естествознание. (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.116, повторить слова из упр.1, с.116 на словарный диктант	10	Межпредметные связи. Естествознание.	15	СД
06.03	6.9 Экология. Органические продукты. (1-й из 1 ч.)	Английский в использовании, с.119 (перевод текста)	10	Экология. Органические продукты.	10	0
11.03	6.10 ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	Упр.2, 3, с.120	10	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0
13.03	6.12 Комплексная контрольная работа по Модулю 6 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грам.материал к модулю 6	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 6 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К



КОПИЯ
ДИРЕКТОР МАТУ
Т.А. СУХОРИКОВА

15.03	6.11 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.122	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0
18.03	6.13 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 7. (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.122	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 7.	10	0
20.03	7.1 Чтение. Досуг подростков. (1-й из 1 ч.)	Упр.2, с.124	10	Чтение. Досуг подростков.	10	0
22.03	7.2 Аудирование и устная речь. Театр. (1-й из 1 ч.)	Упр.3, с.124	10	Аудирование и устная речь. Театр.	10	0
01.04	7.3 Грамматика. Пассивный залог. (1-й из 1 ч.)	Повторить слова	10	Грамматика. Пассивный залог.	10	0
03.04	7.4 Грамматика. Пассивный залог. Словообразование. Фразовый глагол turn. (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.124	10	Грамматика. Пассивный залог. Словообразование. Фразовый глагол turn.	10	0
05.04	7.5 Литература. Г. Леру «Призрак оперы» (1-й из 1 ч.)	Упр.3, с.126	10	Литература. Г. Леру «Призрак оперы»	10	0
08.04	7.6 Письмо. Рецензия на фильм. (1-й из 1 ч.)	Упр.6, с.127	10	Письмо. Рецензия на фильм.	10	0
10.04	7.7 Проектная работа на тему «Музей мадам Тюссо». (1-й из 1 ч.)	Написать отзыв на книгу/фильм	10	Проектная работа на тему «Музей мадам Тюссо».	10	0
12.04	7.8 Межпредметные связи. Музыка. Экология. Дела бумажные. (1-й из 1 ч.)	Упр.5, с.131	10	Межпредметные связи. Музыка. Экология. Дела бумажные.	10	0
15.04	7.9 ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.133 КОПИЯ ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №1 Т.А. СУХОРУКОВА	10	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0



17.04	7.10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, 4, с.138	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0
19.04	7.11 Комплексная контрольная работа по Модулю 7 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грамматический материал к модулю 7	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 7 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К
22.04	7.12 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 8. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Работа с вводной страницей модуля 8.	10	0
24.04	8.1 Чтение. Высокотехнологичные приборы. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.140	10	Чтение. Высокотехнологичные приборы.	10	0
26.04	8.2 Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы. (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.141	10	Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	10	0
27.04	8.3 Грамматика. Косвенная речь 1. (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.142	10	Грамматика. Косвенная речь 1.	10	0
03.05	8.4 Грамматика. Косвенная речь 2. Относительные предложения. (1-й из 1 ч.)	Повторить слова	10	Грамматика. Косвенная речь 2. Относительные предложения.	10	0
06.05	8.5 Литература. Г.Уэлс «Машина времени» (1-й из 1 ч.)	Упр.1, с.144	10	Литература. Г.Уэлс «Машина времени»	10	0
08.05	8.6 Письмо. Эссе «Свое мнение» (1-й из 1 ч.)	Упр.4, с.145	10	Письмо. Эссе «Свое мнение»	10	0



КОЛЫЯ ДЕРНА
ДИРЕКТОР МАДУ СОШ 108
Т.А. СЕВЕРУКОВА

13.05	8.7 Проектная работа на тему «Британские изобретатели» (1-й из 1 ч.)	Упр.7, с.145	10	Проектная работа на тему «Британские изобретатели»	10	0
15.05	8.8 Межпредметные связи. Наука. Экология. Виды альтернативной энергии. (1-й из 1 ч.)	Упр.5, с.149	10	Межпредметные связи. Наука. Экология. Виды альтернативной энергии.	10	0
17.05	8.9 ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ (1-й из 1 ч.)	Письмо с.155	10	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	10	0
20.05	8.11 Комплексная контрольная работа по Модулю 8 (чтение, говорение, письмо, аудирование) (1-й из 1 ч.)	Повторить слова и грам.материал к модулю 8	10	Комплексная контрольная работа по Модулю 8 (чтение, говорение, письмо, аудирование)	20	К
22.05	8.10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	10	0
22.05	8.12 Работа над ошибками, допущенными в к/р. Подготовка к итоговой контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Работа над ошибками, допущенными в к/р. Подготовка к итоговой контрольной работе.	10	0
24.05	8.13 Итоговая контрольная работа. (1-й из 1 ч.)	Подготовиться к итоговой контрольной работе	10	Итоговая контрольная работа.	20	К
24.05	8.14 Урок обобщения знаний. (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Урок обобщения знаний.	10	0



АД - Административная работа
 Грф - Графическая работа