

ПРИКАЗ

От «6» сентября 2022 г.

№ 52

«Об утверждении графика оценочных процедур на I полугодие 2022-2023 учебного года»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 84 (далее ВСОКО), Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ № 84, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, а также с целью педагогического анализа результатов обученности и определения образовательной траектории обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график оценочных процедур на I полугодие 2022-2023 учебного года. (Приложение 1)

2. Назначить ответственной за проведение оценочных процедур заместителя директора И. В Емельянову.

3. Назначить ответственными за подготовку диагностического инструментария для проведения входного и промежуточного контроля руководителей школьных методических объединений (далее ШМО).

4. Учителям-предметникам:
- скорректировать календарно-тематическое планирование с учетом графика оценочных процедур;
- провести анализ выполненных работ и представить его руководителям ШМО не позднее, чем через 1 неделю после проведения контрольных работ.

5. Руководителям ШМО:
- представить заместителям директора результаты проведения оценочных процедур не позднее, чем через 10 дней после проведения;



Юлия Верна. Директор МАОУ СОШ № 108  *А.А. Мамчура*

- включить в план работы ШМО обсуждение результатов оценочных процедур;

- на заседаниях ШМО разработать план по устранению выявленных недостатков в знаниях обучающихся.

6. Классным руководителям:

- ознакомить с приказом, графиком проведения оценочных процедур обучающихся и их родителей;

- довести результаты оценочных процедур до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Заместителям директора использовать результаты оценочных процедур для получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся школы в целях принятия обоснованных управленческих решений на уровне образовательной организации.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII № 84

И.А. Устинова



КОПИЯ ВЕРНА

подпись _____

Директор

MAOY COII № 84

И.А. Устинова

А.А. Мамуркина

КОЛИЧЕСТВО ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

	МАТ	РУС	АЛГ	ГЕМ	ОМР	БИО	ГЕО	ИНФ	ИСТ	ОБЩ	Физ	ХИМ	АЛГ	ИЕМ	ФРА	ЛИТ	ОБН	ФЭР	МУЗ	ТЕХ	АСТ
29	5	4				0	1		3				4			2		1	0	0	0
	5	4				0	1		3				4			2		1	0	0	0
	5	4				0	1		3				4			2		1	0	0	0
	5	4				0	1		3				4			2		1	0	0	0
	5	4				0	1		3				4			2		1	0	0	0
	6	5				0	1		1				5			2		1	0	0	0
	6	5				0	1		1				5			2		1	0	0	0
	6	5				0	1		1				5			2		1	0	0	0
	7	7	3	2		0	1	2	1	2	3		5			3	1	0	0	0	0
	7	7	3	2		0	1	2	1	2	3		5			3	1	0	0	0	0
	7	7	3	2		0	1	2	1	2	3		5			3	1	0	0	0	0
	5	3	3	3		0	2	0	1	2	3	1	4			2	1	0	0	0	0
	5	3	3	3		0	2	0	1	2	3	1	4			2	1	0	0	0	0
	6	3	3	3		0	2	0	3	3	3	1	4			3	1	0	0	0	0
	6	3	3	3		0	2	0	3	3	3	1	4			3	1	0	0	0	0
	3	3	3	1		0	2	0	1	1	3	1	4			2	1	0	0	0	0
	3	3	3	1		0	2	0	1	1	3	1	4			2	1	0	0	0	0
	3	3	3	1		0	2	0	1	1	3	1	4			2	1	0	0	0	0
	3	3	3	1		0	2	0	1	1	3	1	4			2	1	0	0	0	0
29	3	3	3	1		0	2	0	1	1	3	2	4			2	1	0	0	0	0

Виктор Игоревич

КОПИЯ ВЕРНА
МАСС

СОШ
№ 108

ПОДПИСЬ



Виктор Игоревич

ПРИКАЗ

От «17» января 2023 г.

№ 186

«Об утверждении графика оценочных процедур на II полугодие 2022-2023 учебного года»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 84 (далее ВСОКО), Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ № 84, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, а также с целью педагогического анализа результатов обученности и определения образовательной траектории обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график оценочных процедур на II полугодие 2022-2023 учебного года. (Приложение 1)

8. Назначить ответственной за проведение оценочных процедур заместителя директора И. В Емельянову.

9. Назначить ответственными за подготовку диагностического инструментария для проведения входного и промежуточного контроля руководителей школьных методических объединений (далее ШМО).

10. Учителям-предметникам:

- скорректировать календарно-тематическое планирование с учетом графика оценочных процедур;

- провести анализ выполненных работ и представить его руководителям ШМО не позднее, чем через 1 неделю после проведения контрольных работ.

11. Руководителям ШМО:

- представить заместителям директора результаты проведения оценочных процедур не позднее, чем через 10 дней после проведения;

Директор МАОУ СОШ №84

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

А.А. Мамкина



- включить в план работы ШМО обсуждение результатов оценочных процедур;

- на заседаниях ШМО разработать план по устранению выявленных недостатков в знаниях обучающихся.

12. Классным руководителям:

- ознакомить с приказом, графиком проведения оценочных процедур обучающихся и их родителей;

- довести результаты оценочных процедур до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

13. Заместителям директора использовать результаты оценочных процедур для получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся школы в целях принятия обоснованных управленческих решений на уровне образовательной организации.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 84

И.А. Устинова



Директор МАОУ СОШ № 84

КОПИЯ ВЕРНА

подпись



И.А. Устинова

		КОЛИЧЕСТВО ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР																							
24	25	МАТ	РЭС	АИТ	ТЕМ	ОУР	АИО	ТЕО	ИНФ	ЛСТ	ОБЦ	ФИС	УМЛ	АИТ	ТЕМ	ФПА	ЛНТ	ОБЖ	ФАП	МХЗ	ТЕН	АСТ	ИКО	КВБ	
		6	5				2	1		4				7		1	4		1				1	1	
ОИЗ		6					2	1		4				7		1			1				1	1	
		6					2	1		4				7		1			1				1	1	
		6	5				2	1		4				7		1	3		1			1	1	1	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2				6		1	3		1			1	1	3	
		7	5				2	1		2															

Протокол
Письменных контрольных работ по истории в 5 «Г» классе

За 2022-2023 учебный год

Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций

Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Издательство: Просвещение, 2022

Учитель: Гейко А.С.

Контролируемый элемент	Письменные контрольные работы		
	Письменная контрольная работа № 2 «Древний Египет. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)»	Письменная контрольная работа № 5 «Греческие полисы. Рабство. Пелопонесская война. Упадок Эллады»	Письменная контрольная работа №7 «Культура Древнего Рима. Римская литература, Золотой век поэзии. Годовая контрольная работа»
Дата	21.10.2022	10.02.2023	17.05.2023
По списку	34	35	35
Выполнили работу	30	30	29
Оценки за задания			
5	18	1	10
4	10	24	17
3	2	5	2
2	-	-	-
Абсолютная успеваемость %	100%	100%	100%
Качественная успеваемость %	93 %	84 %	93 %

Заместитель директора МАОУ СОШ №84

И.В. Емельянова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Письменной контрольной работы №2 по истории,
проведенной в 5 Г классе

Учитель: Гейко Алина Сергеевна

Дата проведения контрольных работ: 21 октября 2022

Класс: 5Г

Цель контрольной работы:

Выявить прочность усвоения знаний учащихся по блокам курсу история Древнего мира, оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 5 класса, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

Содержание контрольной работы:

Часть А (тестовые задания) (7 заданий): проверяет полноту полученных знаний по блоку Древний Египет, тестовое задание может не только опираться на знания, полученные учащимися на предыдущих уроках, но и иметь поисковый, эвристический, проблемный характер, проверка внимательности учащихся

Часть Б (работа с терминами, персоналиями и датами, письменные задания-5 заданий): в части Б представлены задания на определение событий по датам и наоборот, работа с событиями и персоналии, ответы на вопросы по предложенным событиям. Также, часть Б проверяет уровень знаний исторической терминологии. Изучая историю, важно знать, когда было то или иное событие (война, основание города, строительство пирамиды), какое из двух событий было раньше, какое позже и на сколько лет

Часть С (работа с историческим текстом- 3 задания по тексту): часть С помогает оценить уровень личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий учащихся. В задании уровня С необходимо прочитать исторический текст и ответить на 3 вопроса по тексту, каждый ученик должен уметь находить нужную для него информацию в тексте, самостоятельно изучать её и критически оценивать.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 5-х классов.

Клас с	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших к/р	Оценки, кол-во				Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5Г	34	30	18	10	2	-	93%

В основном, все учащиеся приступили к выполнению части А, Б, С.

Типичные ошибки:

1. затруднения в поиске и нахождении необходимой информации
2. не точное определение терминологии
3. недостаточное понимание прочитанного текста
4. невнимательность в прочтении тестовых заданий

Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя, частые пропуски тем по болезни (выучить термины и даты наизусть, знать персоналии, связанные с данной эпохой и т.д.); низкая мотивация у некоторых учащихся.

Проблематичными для основного большинства учащихся стали задания, связанные с анализом текста. Стоит заметить, что большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за короткий период обучения истории. Ученики, имеющие хорошие текущие оценки, показали достаточно хорошие результаты. Что касается учеников, имеющих удовлетворительные оценки, то лишь большинство смогли улучшить свой результат при выполнении контрольной работы. Полученный результат практически полностью оправдал мои предположения. В течение изучения следующих тем вопросы и задания, вызвавшие трудности в понимании теоретического и практического материала, будут закреплены и обязательно включены в тестовые задания текущего контроля.

План коррекционной работы:

- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать работу с учащимися, допустившими ошибки в работе, по ликвидации пробелов в знаниях;
- научить учащихся работать и анализировать исторические тексты;
- тренировать внимательность для ответов на непростые вопросы по темам;
- усилить контроль оценивания домашнего задания.

В целом, контрольная работа выполнена на допустимом уровне обученности учащихся.

Учитель истории и обществознания
25.10.2022



А.С. Гейко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Письменной контрольной работы № 5 по истории,
проведенной в 5 Г классе

Учитель: Гейко Алина Сергеевна

Дата проведения контрольных работ: 10 февраля 2023

Класс: 5Г

Цель контрольной работы:

Выяснить состояние обученности учащихся и соответствие оценок по результатам контрольной работы по теме «Греческие полисы. Рабство. Пелопонесская война. Упадок Эллады». Спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся 5 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения. Организация контроля учебных достижений учащихся по завершении работы над блоком «Древняя Греция»

Содержание контрольной работы:

Контрольная работа по теме «Греческие полисы. Рабство. Пелопонесская война. Упадок Эллады» состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности. 1 часть состоит из 10 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Также, даны задания на поиск нескольких вариантов ответа по заданному вопросу. Часть 2 состоит из 6 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой. Данная контрольная работа предназначена для учащихся 5-х классов для контроля знаний по блоку «Древняя Греция»

Клас с	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших к/р	Оценки, кол-во				Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5Г	35	30	1	24	5	-	84 %

В основном, все учащиеся приступили к выполнению заданий 1 и 2 части

Типичные ошибки:

1. Ошибки в группировке исторических явлений и событий по заданному признаку
2. Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами
3. Трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

Причины: частое невыполнение домашнего задания и причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям.

Проблематичными для основного большинства учащихся стали задания, связанные с заданиями с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами. Самая большая проблема возникла в анализе вопросов тестовой части. Стоит заметить, что большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за период обучения истории. Полученный результат практически полностью оправдал мои предположения. В течение изучения следующих тем вопросы и задания, вызвавшие трудности в понимании теоретического и практического материала, будут закреплены и обязательно включены в тестовые задания текущего контроля.

План коррекционной работы:

- учесть характер допущенных ошибок;
- усилить работу по изучению дат и исторических личностей;
- применять упражнения по развитию памяти обучающихся;
- применять наиболее эффективные методы усвоения исторического материала;
- организовать работу с учащимися, допустившими ошибки в работе, по ликвидации пробелов в знаниях.

В целом, контрольная работа выполнена на допустимом уровне обученности учащихся.

Учитель истории и обществознания
14.02.2023



А.С. Гейко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Письменной контрольной работы № 7 по истории,
проведенной в 5 Г классе

Учитель: Гейко Алина Сергеевна

Дата проведения контрольных работ: 17 мая 2023

Класс: 5Г

Цель контрольной работы:

Определить уровень знаний материала по курсу истории за 5 класс. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории; выявить учащихся, испытывающих трудности в обучении по итогам года и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Содержание контрольной работы:

Вариант итоговой контрольной работы состоит из 21 задания: 15 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 7 заданий, объединенных общим видом деятельности – работа с историческими фактами, определением дат, событий и персоналий.

Из них 5 заданий с кратким ответом и 2 задания, для которого необходимо привести развернутый ответ, работа с исторической картой. Работа составлена на основе изучения программы по предмету история в 5 классе. В данной контрольной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса истории: «Первобытное общество. Древний Восток», «Древняя Греция», «Цивилизация Древнего Рима», «Страны Азии», «Древний Египет».

Клас с	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших к/р	Оценки, кол-во				Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5Г	35	29	10	17	2	-	93 %

В основном, все учащиеся приступили к выполнению части 1 и к 1 заданию части 2.

Типичные ошибки:

1. Знания в работе с исторической картой
2. Неполные ответы в развернутой письменной форме
3. Некоторые трудности с умением применять знания фактов для характеристики исторических событий и раскрывать черты форм государственного устройства, положения различных групп населения и религии по школьному курсу Всеобщей истории

Причины: частые пропуски учащихся по объективным причинам; низкая мотивация у некоторых учащихся; невнимательность в выполнениях заданий.

Учащиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять. В целом, ученик и 5 класса умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания. Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий; усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника, давать определения понятиям.

План коррекционной работы:

- применять упражнения по развитию памяти обучающихся
- планировать работу по повторению учебного материала на начало учебного года
- больше внимания уделять повторению дат и событий с ними связанных
- проводить хронологический диктант после прохождения разделов.
- усилить контроль оценивания домашнего задания.

Контрольная работа выполнена на допустимом уровне обученности учащихся.

Учитель истории и обществознания
20.05.2023



А.С. Гейко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа № 108

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 1 четверть

Учитель: Войток Алина Сергеевна

Ученики	Сентябрь							Октябрь								Средняя оценка	Оценка за период
	2	5	16	19	23	26	30	3	7	10	14	17	21	24	28		
1. Авдеева Елизавета		5			4	5	4	5	5		5	5	5		5	4.83	5
2. Айрапетян Алиса						4	5		4		5	5	4	5		4.44	4
3. Андриянова Вероника	4	Н	4			4			5	5	5		5	5	5	4.64	5
4. Блиховая Олеся		4				5		5	5			5	4		5	4.67	5
5. Власов Владислав (удалён)				Н	4	Н	5	5	Н	5	Н	5	4	5	5	4.67	5
6. Галустян Милана			5			5	4		5			4	5	5	5	4.8	5
7. Голосная Анна	5		3	3	5	Н	5		Н	Н	Н	Н	5		5	4.5	4
8. Горбачев Владислав				5		4	5		5		5	5	Н	5		4.75	5
9. Давтян Гагик		5				Н	4	Н		5		5	5		5	4.86	5
10. Дерюгина Серафима				Н		4	4		Н		5	4	5	5		4.5	4
11. Дроботько Виктория	4				4	3	Н		Н	5	5	Н	Н		5	4.14	4
12. Дудкин Евгений	5		4			Н		5	3	4	5	Н	4	5		4.33	4
13. Дылева Елизавета		5	5			5			5			5	5		5	5	5
14. Золотова Виктория					5	3		5	5		5	5	5	5	5	4.64	5
15. Ионова Мария	5	5		5	5	5	4	5		5	5	5	5	5		4.93	5
16. Карюк Елизавета Д.			5			4	5		5		5		5	5	5	4.8	5
17. Каширская Дарья	5				5	Н	5		5	5	Н		Н	Н		5	5
18. Кривега Роман		5			Н	Н	4	5	Н	5	Н	5	4	5	5	4.67	5
19. Куница Артём			5			Н	5		5	5		Н	Н	Н		5	5
20. Лаврентьев Максим				5		4	5			5	5		5		5	4.78	5
21. Ланко Кирилл				3		4		4				4	5	5		4.25	4
22. Лихарева Полина		Н		5		5		5		5	5		5			5	5
23. Мельников Ярослав					3	4			5		5	5	5	5	5	4.6	5
24. Остапенко Александр			4			3	5			3	5		3		5	3.78	4
25. Пахомова Мария				5	Н	Н	Н	Н	5	4	5	5	5	5		4.88	5
26. Пергунова Анна			4	Н		Н	4		5			4	4			4.17	4
27. Садыров Гаригин	4	5		5		5	5	5	Н	5	5		5	5		4.92	5
28. Сенченко Никанор			4			4		5		5			4	5		4.38	4
29. Суравов Владимир						Н	5	5	Н		5	5	4			4.67	5
30. Сызранова Маргарита К.					3	4	4		5	5		4	5	5		4.4	4
31. Тарасова Юлия				Н		Н	3	Н	5	Н	5	4	3	5	5	4.13	4
32. Титаренко Златомира	5	5	5			4		5	5	5			4	5	5	4.67	5
33. Шагина Дарина		5				Н		5	5	5	5		5	5		5	5
34. Южина Варвара				4	5	4		5	Н	5			4		5	4.44	4

Состояние на 19 июня 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172

Войток Алина Сергеевна

КОПИЯ ВЕРНАЯ
ПОДПИСЬ

Алина Сергеевна



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа № 108

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 2 четверть

Учитель: Войток Алина Сергеевна

Ученики	Ноябрь							Декабрь							Средняя оценка	Оценка за период	
	9	11	16	18	23	25	30	2	7	9	14	16	21	23			28
1. Авдеева Елизавета		5		Н		5	5		5		4	5		4	5	4.6	5
2. Айрапетян Алиса			5	Н	5	2			5	4	4	4	Н	Н		4.13	4
3. Андриянова Вероника				5	4				5	5	5	5	4	4	5	4.64	5
4. Блиховая Олеся				4		4			5	4	3	5		4		4	4
5. Варцабюк Иван			2		2	3	5	2		5	Н	5		4		3.56	3
6. Власов Владислав (удалён)		5		Н	Н	Н	5	3	5	5	2	5	Н	Н		4	4
7. Галустян Милана				4	Н	Н	5	5	5	5	Н		5	5		4.88	5
8. Голосная Анна	Н		4	5		4		Н	4	5	4		Н	Н		4.29	4
9. Горбачев Владислав		4			4					5	Н	3	5	4	4	4.13	4
10. Давтян Гагик	5		5		Н				4	5	4	5		4		4.44	4
11. Дерюгина Серафима				Н	2	4		Н		5	Н	5	5	Н	5	4.33	4
12. Дроботько Виктория				4		3			5	5	3	5	Н	Н		4	4
13. Дудкин Евгений	5			Н	5	Н		5			5	5	Н	Н		5	5
14. Дылева Елизавета					5	5			5	5	4	5	5	5		4.8	5
15. Золотова Виктория					5	2	5	5	5	5	4	5		4		4.36	4
16. Ионова Мария	Н		5			5			5	5	4	5	5	4	5	4.64	5
17. Карюк Елизавета Д.	5		5		4					5	5			4	5	4.67	5
18. Каширская Дарья				5		3	4			5	Н	5	5	4	5	4.44	4
19. Кривега Роман	5				Н	Н	4	5		5	4	5	Н	Н		4.57	4
20. Куница Артём		2			5	4			5		3	5	5	4		4	4
21. Лаврентьев Максим			5		3	4			5		5			5	5	4.67	5
22. Ланко Кирилл	5	4		5		4			5		4	5	5	4		4.45	4
23. Лихарева Полина	5			5	4			5	5	4	5	5	4	4		4.58	4
24. Мельников Ярослав		4			3				5	5	3	5	4	4		4	4
25. Остапенко Александр	5				Н	Н		Н	5	3	2	4	5	3	5	3.7	4
26. Пахомова Мария			3			4		Н	4	4	4	5		4		4	4
27. Пергунова Анна					2	3	2			3	2	3	5	4		3	3
28. Садыров Гаригин					2	3	4	Н	5	3	3	5	5	Н		3.67	4
29. Сенченко Никанор				5	4			4			5	5	3	3		4.11	4
30. Суравов Владимир					2	5		2		5	2	5		4		3.44	3
31. Сызранова Маргарита К.					5	2	2		5	5	4	5	5	4		4.09	4
32. Тарасова Юлия	5				Н	Н		Н	5		Н	5	5	4	5	4.71	5
33. Титаренко Златомира		5				3		Н	5		4	5	Н	Н		4.33	4
34. Шагина Дарина	5		Н	5		5			5	5	4			5	5	4.8	5
35. Южина Варвара	5		Н		Н		5	4	5		Н		5	3	5	4.38	4

Состояние на 19 июня 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172



КОПИЯ ВЕРНА
подпись

Директор МАОУ СОШ № 108

А.А. Момчилова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа № 108

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 3 четверть

Учитель: Войток Алина Сергеевна

Ученики	Январь						Февраль						Март					Средняя оценка	Оценка за период	
	11	13	18	20	25	27	1	3	8	10	15	17	22	1	3	10	15			17
1. Авдеева Елизавета	Н		4	4	Н		5			5	4	5	5	5	Н	5		5	4.7	5
2. Айрапетян Алиса		4		4			5	2		4	4	4	5	4				4	4	4
3. Андриянова Вероника	5	5		4		5	Н	5		4		4		5	4	5	5	5	4.67	5
4. Блиховая Олеся	5		4			5		5		4	4		5	4	5	5			4.6	5
5. Варцабюк Иван	5			4		5	4		5	4	3	5		3	5	2		3	4	4
6. Власов Владислав (удалён)	Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н	Н	Н	Н								
7. Галустян Милана	Н	Н	4	4	5	5	5	5		4	4			5	4	5	5	5	4.62	5
8. Голосная Анна	4		4			2		5		3	Н	Н	4	3		2		3	3.33	3
9. Горбачев Владислав		5	Н		5	Н	2	2	5	4	5			5	2			3	3.8	4
10. Давтян Гагик		2		4	5	2	5			4		4	5		4			4	3.9	4
11. Дерюгина Серафима		4	5	5			4	5		4	Н	4	5	3		3		4	4.18	4
12. Дроботько Виктория	5			5	4	5	4			Н	Н	3		4				3	4.13	4
13. Дудкин Евгений	5	2	4		5	2	2	Н	5	3	4			5	Н	3			3.64	4
14. Дылева Елизавета	5			5		5	5		5	4	5	4		4		5	5		4.73	5
15. Золотова Виктория		5	3	5		5	5	5		4	Н		5		4		5		4.6	5
16. Ионова Мария		5	4		5		5	5	5	4	4	5	5	5	Н	5	5	5	4.79	5
17. Карюк Елизавета Д.	5		5	3		5	5			Н	3	Н		5	Н	4	5		4.44	4
18. Каширская Дарья	5		3		Н	Н	Н	5	2	4	3	5		Н	Н	2	5	4	3.8	4
19. Кривега Роман	5	5		3			5	4		4	4		5	3				4	4.2	4
20. Куница Артём	Н	2	5			Н		5	2	Н	Н	2		3	2	5		3	3.22	3
21. Лаврентьев Максим		4	4	4		4		2		4		3		5	4	5		4	3.91	4
22. Ланко Кирилл		2	5	4			4	2	5	4	4		5		3	5	5	3	3.92	4
23. Лихарева Полина	5		4			4	5			3	4		5	4			5		4.33	4
24. Мельников Ярослав	5			4		5		5		4		4	Н	5	3				4.38	4
25. Остапенко Александр		2		3	5	2	5		2	4	4	2	5	2	2			3	3.15	3
26. Пахомова Мария	5			4	3	Н	Н		2	4	Н	2			3	4	5		3.56	3
27. Пергунова Анна		5	5				2	5		4		4	Н	4			Н		4.14	4
28. Садыров Гаригин	5			3	5	5		5		4	Н	3		Н	Н			5	4.38	4
29. Сенченко Никанор		4	3	5		2	2		5	3	4	2		4		5	5	4	3.69	4
30. Суравов Владимир		2	3	2	4		2	2		3	3	3	5	4				5	3.17	3
31. Сызранова Маргарита К.	5			4	3	5		5		4		4	5		4			3	4.2	4
32. Тарасова Юлия	5	5		4	Н	Н	Н	Н	4	4		5	Н	Н	5	5	Н		4.63	5
33. Титаренко Златомира		5		3	5	5	5	2		4	3	Н	5	3			5	4	4.08	4
34. Шагина Дарина		Н	5	5	5	5		5		Н			Н	4	5			4	4.75	5
35. Южина Варвара		Н	Н	2	Н	2	Н	5	5	4	5	4	5	5	Н	5		3	4.09	4

Состояние на 19 июня 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172

Директор МАОУ СОШ №108
about:blank



А.А. Мамурин

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа № 108

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 4 четверть

Учитель: Войток Алина Сергеевна

Ученики	Март		Апрель								Май							Средняя оценка	Оценка за период								
	29	31	1	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	6	10	12	12			17	19	19					
1. Авдеева Елизавета	5	5	5			5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5		5	5	5	5	5	5		
2. Айрапетян Алиса		4		5	4	5	5		3	5		5			4	5		4	5							4.34	4
3. Андриянова Вероника	5	5	5	Н	Н			5	Н	5		5	5		5	5	5	Н		5						5	5
4. Блиховая Олеся		5			3	5	4		3	5	4		2		4			4								3.88	4
5. Варцабюк Иван		4		3	2		3		2	2	2	4	3					4	2							2.89	3
6. Галустян Милана	5	5	5		5	5	5	4	4	5	5	5	5		5		5	4		5						4.73	5
7. Голосная Анна		3		2	2	2	3		Н	2	2	Н	5		3	3		4								2.92	3
8. Горбачев Владислав		4		Н		4	5	3	4	5	2		4		5			3								3.84	4
9. Давтян Гагик		4		5	2	4	4		4	5		5			4			4								4.08	4
10. Дерюгина Серафима	Н	4			Н	4			3	5	2		4		5			5	4							4	4
11. Дроботько Виктория		4			2	3	5		3	5		4	4			Н		Н								3.68	4
12. Дудкин Евгений		3		3	2	4	4	2	2	2		4	4		4	5		Н	5							3.28	3
13. Дылева Елизавета	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5		4				5	4	5							4.66	5
14. Золотова Виктория		4			5	4	5		5	5	5	5			5	5		5		5						4.83	5
15. Ионова Мария	5	5	5			5	5	5	4		4	5	4			5	5	5		5						4.76	5
16. Карюк Елизавета Д.		4			5	4	5	Н	Н	Н					5	5	5	5	5		5					4.76	5
17. Каширская Дарья		3		Н	Н			5	4	5	3	5	5		4	5		5	5							4.41	4
18. Кривега Роман		3		Н	Н			5	4	2	4	4	5		4	5		Н								3.95	4
19. Куница Артём		Н		2	5	4	3		2	2	2	5	4		4			4								3.31	3
20. Лаврентьев Максим		3		4	4	4	3	2	2	5	4				5			Н								3.43	3
21. Ланко Кирилл	5	4				5	4	5	4	5	2	4			5	5		4								4.28	4
22. Лихарева Полина		4			4	5	4		3	5	5	5	5		5	5		5								4.48	4
23. Мельников Ярослав		3			4	5	5		4	2	2	5	4				5		4							3.89	4
24. Остапенко Александр	Н	Н		2		4	4		2	5		5	5		4			3	4							3.58	3
25. Пахомова Мария		4		4	3	5	5		2	5	4		4		5			4	4							3.93	4
26. Пергунова Анна	Н	Н		Н	Н			5	4	5	5	4	5		5	5		4	5	5						4.62	5
27. Прилепин Даниил				5		5	5	5	5	5	5	5	5		4	5	5	5		5		5				4.93	5
28. Садыров Гаригин		4			4	5	4	Н	4	5		4	2		5			4								4.08	4
29. Сенченко Никанор		4			5	2	2		3	2	2	4	4		5			4	4							3.45	3
30. Суравов Владимир		5			2	2	2		4		2		2		5			5								3.52	3
31. Сызранова Маргарита К.		4		2	2	5	4		4	5	2	4						5	4							3.85	4
32. Тарасова Юлия		5	5	5	5	4	5		4	5	5	5	4		Н			Н		5						4.7	5
33. Титаренко Златомира	5	3			4	4	2		Н	5	4	4	4		4	5		4	5							4.03	4
34. Шагина Дарина	5	4	5		5	5	5	5	4	5	5	5	5		5		5	4		5						4.69	5
35. Южина Варвара		4		2	4	5	2	5	4	5	5	5	5		4		5	4								4.18	4

Состояние на 19 июня 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172



Директор МАОУ СОШ №108
about:blank

подпись

А.А. Мамыриной

Темы уроков и задания (вариант: История 5 класс. 2022-2023)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 1 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
02.09	1.1 Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины (1-й из 1 ч.)	Не предусмотрена	10	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины	10	0
05.09	1.2 Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта (1-й из 1 ч.)	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины	10	Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта	10	0
16.09	2.1 Происхождение и расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. (1-й из 1 ч.)	Параграф 2,3	10	Происхождение и расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем.	10	0
19.09	2.2 Появление человека разумного. Охота и собирательство. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей (1-й из 1 ч.)	Происхождение и расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем.	10	Появление человека разумного. Охота и собирательство. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей	10	0
23.09	2.3 От первобытности к цивилизации Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремесел. Производящее хозяйство (1-й из 1 ч.)	Появление человека разумного. Охота и собирательство. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей	10	От первобытности к цивилизации Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремесел. Производящее хозяйство	10	0
26.09	2.4 От первобытности к цивилизации. Использование металлов. Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской общине. Появление знати. Возникновение древнейших цивилизаций (1-й из 1 ч.)	От первобытности к цивилизации Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремесел. Производящее хозяйство	10	От первобытности к цивилизации. Использование металлов. Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской общине. Появление знати. Возникновение древнейших цивилизаций	20	К
30.09	3.1 Древний Египет. Природа Египта. Занятия населения. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Возникновение государственной власти. Управление государством (фараон, чиновники, жрецы). (1-й из 1 ч.)	От первобытности к цивилизации. Использование металлов. Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской общине. Появление знати. Возникновение древнейших цивилизаций	10	Древний Египет. Природа Египта. Занятия населения. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Возникновение государственной власти. Управление государством (фараон, чиновники, жрецы).	10	0
03.10	3.2 Древний Египет. Условия жизни, положение, повинности древних египтян. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы (1-й из 1 ч.)	Древний Египет. Природа Египта. Занятия населения. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Возникновение государственной власти. Управление государством (фараон, чиновники, жрецы).	10	Древний Египет. Условия жизни, положение, повинности древних египтян. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы	10	0
07.10	3.3 Древний Египет. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы египтян; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. (1-й из 1 ч.)	Древний Египет. Условия жизни, положение, повинности древних египтян. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы	10	Древний Египет. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы египтян; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.	10	0
10.10	3.4 Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта (1-й из 1 ч.)	Древний Египет. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы египтян; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.	10	Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта	10	0
14.10	3.5 Древний Египет. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон (1-й из 1 ч.)	Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта	10	Древний Египет. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон	10	0
17.10	3.6 Древний Египет. Познания древних египтян. Письменность (иероглифы, папирус); открытие Ж. Ф. Шампольона. (1-й из 1 ч.)	Древний Египет. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон	10	Древний Египет. Познания древних египтян. Письменность (иероглифы, папирус); открытие Ж. Ф. Шампольона.	10	0

21.10	3.7 Древний Египет. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески) (1-й из 1 ч.)	Древний Египет. Познания древних египтян. Письменность (иероглифы, папирус); открытие Ж. Ф. Шампольона.	10	Древний Египет. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)	20	К
24.10	3.8 Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания (1-й из 1 ч.)	Древний Египет. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)	10	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания	10	О
28.10	3.9 Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы (1-й из 1 ч.)	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания	10	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы	10	О

АР	- Административная работа
Грф	- Графическая работа
ИКР	- Итоговая контрольная работа
КА	- Контроль навыков аудирования
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
КИ	- Контрольное изложение
КСЧ	- Контрольное сочинение
КДи	- Контрольный диктант
КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием
РУ	- Работа на уроке
РпК	- Работа по карточке
РИК	- Работа с исторической картой
О	- Ответ на уроке
К	- Контрольная работа
С	- Самостоятельная работа
Л	- Лабораторная работа
П	- Проект
ТМ	- Тематическая работа
Р	- Реферат
Д	- Диктант
Ч	- Сочинение
И	- Изложение
А	- Практическая работа
З	- Зачёт
Т	- Тестирование
ДО	- диктант с орфографиче заданием
Ир	- Индивидуальная работа
КК	- Краевая контрольная работа
СТ	- Сообщение по теме
ДГ	- диктант с граммат. заданием
ДЛ	- Домашнее сочинение литература
МД	- Математический диктант
М	- Мониторинговая работа
Тр	- Творческая работа
Ди	- Диагностическая работа
ДЯ	- Домашнее сочинение русск.язык
КТ	- Компьютерное тестирование
СД	- Словарный диктант
ИТ	- Итоговое тестирование
Ф	- Фед. работа РЦОИ и СтатГрад
ПР	- Зачётная практическая работа
Ид	- Итоговый контрольный диктант
Ау	- Аудирование
ОР	- Обучающая практическая работа
Кс	- Контрольное списывание
ПП	- Проверочная работа
ВПр	- Всероссийская проверочная работа
Тч	- Техника чтения
КР	- Комплексная работа ФГОС
Н	- Наизусть
ит	- Итог. год. контрольная работа
НИ	- Национальные исследования КО
КД	- Контрольно-диагностическая раб.
Сп	- Списывание
Ор	- Орфографическая работа
Гз	- Грамматическое задание
Пм	- Письмо по памяти
Дк	- Доклад
РК	- Работа с контурными картами
РТ	- Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)
КГ	- Контроль навыков говорения
КЛ	- Контр.навык.письма: Лич.письмо
КЭ	- Контр. навык. письм.: эссе
КЧ	- Контроль навыков чтения
ЛТ	- Лекси.-грамматический тест

Темы уроков и задания (вариант: История 5 класс. 2022-2023)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 2 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
09.11	3.10 Древние цивилизации Месопотамии. Ассирия. Создание сильной державы. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии (1-й из 1 ч.)	Древние цивилизации Месопотамии. Ассирия. Создание сильной державы. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии	10	Древние цивилизации Месопотамии. Ассирия. Создание сильной державы. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии	10	0
11.11	3.11 Древние цивилизации Месопотамии. Нововавилонское царство. Создание сильной державы. Легендарные памятники города Вавилона (1-й из 1 ч.)	Древние цивилизации Месопотамии. Ассирия. Создание сильной державы. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии	10	Древние цивилизации Месопотамии. Нововавилонское царство. Создание сильной державы. Легендарные памятники города Вавилона	10	0
16.11	3.12 Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел и торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. (1-й из 1 ч.)	Древние цивилизации Месопотамии. Нововавилонское царство. Создание сильной державы. Легендарные памятники города Вавилона	10	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел и торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит.	10	0
18.11	3.13 Восточное Средиземноморье в древности. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания (1-й из 1 ч.)	Параграф 16, подготовка к тесту п. 13-16	10	Восточное Средиземноморье в древности. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания	10	0
23.11	3.14 Персидская держава. Завоевания персов. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. (1-й из 1 ч.)	Параграф 16, Мифы: Как Моисей перевел свой народ из Египта через красное море. Борьба с филистимлянами за земли. Миф о Всемирном потопе, о первых людях, о Ноевом ковчеге	10	Персидская держава. Завоевания персов. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы.	10	0
25.11	3.15 Персидская держава. Государственное устройство. Центр и сатрапии. Управление империей. Религия персов (1-й из 1 ч.)	П. 17, читать про Соломона, Давида, Самсона	10	Персидская держава. Государственное устройство. Центр и сатрапии. Управление империей. Религия персов	10	0
30.11	3.16 Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города- государства. Переселение ариев в Индию. Держава Маурьев (1-й из 1 ч.)	Читать про Соломона, Давида, Самсона	10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города- государства. Переселение ариев в Индию. Держава Маурьев	10	0
02.12	3.17 Древняя Индия. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (1-й из 1 ч.)	п. 18, подготовка к опросу	10	Древняя Индия. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии	10	0
07.12	3.18 Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. (1-й из 1 ч.)	П. 19, опрос, подготовка к тесту по главе	10	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи.	10	0
09.12	3.19 Древний Китай. Цинь Шихуан- ди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь (1-й из 1 ч.)	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи.	10	Древний Китай. Цинь Шихуан- ди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь	10	0

14.12	3.20 Древний Китай. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы (1-й из 1 ч.)	Древний Китай.Цинь Шихуан- ди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь	10	Древний Китай. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы	20	К
16.12	4.1 Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите (1-й из 1 ч.)	П. 20, подготовка к опросу	10	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите	10	О
21.12	4.2 Древнейшая Греция.Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф) (1-й из 1 ч.)	П. 21, опрос, подготовка к тесту 20-21, легенда о Будде с.103	10	Древнейшая Греция.Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф)	10	О
23.12	4.3 Древнейшая Греция.Троянская война. Вторжение дорийских племен.Итоговая контрольная работа за 1 полугодие (1-й из 1 ч.)	Древнейшая Греция.Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф)	10	Древнейшая Греция.Троянская война. Вторжение дорийских племен.Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	20	К
28.12	4.4 Древнейшая Греция.Позмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». (1-й из 1 ч.)	Древнейшая Греция.Троянская война. Вторжение дорийских племен.Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	10	Древнейшая Греция.Позмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	10	О

АР	- Административная работа
Грф	- Графическая работа
ИКР	- Итоговая контрольная работа
КА	- Контроль навыков аудирования
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
КИ	- Контрольное изложение
КСЧ	- Контрольное сочинение
КДи	- Контрольный диктант
КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием
РУ	- Работа на уроке
РпК	- Работа по карточке
РИК	- Работа с исторической картой
О	- Ответ на уроке
К	- Контрольная работа
С	- Самостоятельная работа
Л	- Лабораторная работа
П	- Проект
ТМ	- Тематическая работа
Р	- Реферат
Д	- Диктант
Ч	- Сочинение
И	- Изложение
А	- Практическая работа
З	- Зачёт
Т	- Тестирование
ДО	- диктант с орфографиче заданием
Ир	- Индивидуальная работа
КК	- Краевая контрольная работа
СТ	- Сообщение по теме
ДГ	- диктант с грамMAT. заданием
ДЛ	- Домашнее сочинение литература
МД	- Математический диктант
М	- Мониторинговая работа
Тр	- Творческая работа
Ди	- Диагностическая работа
Дя	- Домашнее сочинение русск.язык
КТ	- Компьютерное тестирование
СД	- Словарный диктант
ИТ	- Итоговое тестирование
Ф	- Фед. работа РЦОИ и Статград
ПР	- Зачётная практическая работа
Ид	- Итоговый контрольный диктант
Ау	- Аудирование
ОР	- Обучающая практическая работа
Кс	- Контрольное списывание
ПП	- Проверочная работа
ВПР	- Всероссийская проверочная работа
Тч	- Техника чтения
КР	- Комплексная работа ФГОС
Н	- Наизусть
ит	- Итог. год. контрольная работа
НИ	- Национальные исследования КО
КД	- Контрольно-диагностическая раб.
Сп	- Списывание
Ор	- Орфографическая работа
гз	- Грамматическое задание
Пм	- Письмо по памяти
Дк	- Доклад

Темы уроков и задания (вариант: История 5 класс. 2022-2023)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 3 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отобразить

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
11.01	4.5 Греческие полисы.Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие ремесла и торговли (1-й из 1 ч.)	Греческие полисы.Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие ремесла и торговли	10	Греческие полисы.Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие ремесла и торговли	10	О
13.01	4.6 Греческие полисы. Образование городов-государств. Политическое устройство полисов. Аристократия и демос. (1-й из 1 ч.)	П. 24, мифы. Рисунок к 1 мифу из параграфа.	10	Греческие полисы. Образование городов-государств. Политическое устройство полисов. Аристократия и демос.	10	О
18.01	4.7 Греческие полисы.Великая греческая колонизация Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. (1-й из 1 ч.)	П. 25, яблоко раздора, подготовка к тесту	10	Греческие полисы.Великая греческая колонизация Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.	10	О
20.01	4.8 Греческие полисы. Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание (1-й из 1 ч.)	П. 26, вопросы по поэме, Троянский конь	10	Греческие полисы. Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание	10	О
25.01	4.9 Греческие полисы. Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне (1-й из 1 ч.)	П. 27, задание в тетрадах, 3 выражения с мифов	10	Греческие полисы. Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне	10	О
27.01	4.10 Греческие полисы.Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. (1-й из 1 ч.)	П. 28 (опрос), тест п. 26-28	10	Греческие полисы.Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики.	10	О
01.02	4.11 Греческие полисы.Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн. (1-й из 1 ч.)	П. 29, опрос	10	Греческие полисы.Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.	10	О
03.02	4.12 Греческие полисы. Расцвет Афинского государства. Развитие демократии. (1-й из 1 ч.)	Греческие полисы.Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.	10	Греческие полисы. Расцвет Афинского государства. Развитие демократии.	10	О
08.02	4.13 Греческие полисы. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. (1-й из 1 ч.)	П. 30, 31 опрос	10	Греческие полисы. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе.	10	О
10.02	4.14 Греческие полисы. Рабство. Пелопоннесская война. Упадок Эллады (1-й из 1 ч.)	п. 32, тест п.31-32	10	Греческие полисы. Рабство. Пелопоннесская война. Упадок Эллады	10	К
15.02	4.15 Культура Древней Греции.Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Пантеон богов.Храмы и жрецы (1-й из 1 ч.)	п. 33, листовка- приглашение на олимпийские игры	10	Культура Древней Греции.Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Пантеон богов.Храмы и жрецы	10	О
17.02	4.16 Культура Древней Греции. Школа и образование. Развитие наук. Греческая философия. Литература. Архитектура и скульптура. Театр (1-й из 1 ч.)	П. 34, опрос, дописать основные пункты Марафонской битвы	10	Культура Древней Греции. Школа и образование. Развитие наук. Греческая философия. Литература. Архитектура и скульптура. Театр	10	О
22.02	4.17 Культура Древней Греции. Спортивные состязания; общегреческие игры в Олимпии. (1-й из 1 ч.)	Культура Древней Греции. Школа и образование. Развитие наук. Греческая философия. Литература. Архитектура и скульптура. Театр	10	Культура Древней Греции. Спортивные состязания; общегреческие игры в Олимпии.	10	О
01.03	4.18 Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами (1-й из 1 ч.)	П. 35 опрос, тест 33-35	10	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами	10	О
03.03	4.19 Македонские завоевания. Эллинизм. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского (1-й из 1 ч.)	П. 36, опрос	10	Македонские завоевания. Эллинизм. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского	10	О

10.03	4.20 Македонские завоевания. Эллинизм. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира (1-й из 1 ч.)	П. 40 (опрос)	10	Македонские завоевания. Эллинизм. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира	10	0
15.03	5.1 Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. (1-й из 1 ч.)	П. 41, 43 опрос	10	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства.	10	0
17.03	5.2 Возникновение Римского государства. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. (1-й из 1 ч.)	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства.	10	Возникновение Римского государства. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско.	10	0

АР	- Административная работа
ГрФ	- Графическая работа
ИКР	- Итоговая контрольная работа
КА	- Контроль навыков аудирования
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
КИ	- Контрольное изложение
КСЧ	- Контрольное сочинение
КДи	- Контрольный диктант
КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием
РУ	- Работа на уроке
РпК	- Работа по карточке
РИК	- Работа с исторической картой
О	- Ответ на уроке
К	- Контрольная работа
С	- Самостоятельная работа
Л	- Лабораторная работа
П	- Проект
ТМ	- Тематическая работа
Р	- Реферат
Д	- Диктант
Ч	- Сочинение
И	- Изложение
А	- Практическая работа
З	- Зачёт
Т	- Тестирование
ДО	- диктант с орфографиче заданием
Ир	- Индивидуальная работа
КК	- Краевая контрольная работа
СТ	- Сообщение по теме
ДГ	- диктант с грамMAT. заданием
ДЛ	- Домашнее сочинение литература
МД	- Математический диктант
М	- Мониторинговая работа
Тр	- Творческая работа
Ди	- Диагностическая работа
ДЯ	- Домашнее сочинение русск.язык
КТ	- Компьютерное тестирование
СД	- Словарный диктант
ИТ	- Итоговое тестирование
Ф	- Фед. работа РЦОИ и СтатГрад
ПР	- Зачётная практическая работа
Ид	- Итоговый контрольный диктант
Ау	- Аудирование
ОР	- Обучающая практическая работа
Кс	- Контрольное списывание
ПП	- Проверочная работа
ВПР	- Всероссийская проверочная работа
ТЧ	- Техника чтения
КР	- Комплексная работа ФГОС
Н	- Наизусть
ИТ	- Итог. год. контрольная работа
НИ	- Национальные исследования КО
КД	- Контрольно-диагностическая раб.
Сп	- Списывание
Ор	- Орфографическая работа
ГЗ	- Грамматическое задание
Пм	- Письмо по памяти
Дк	- Доклад
РК	- Работа с контурными картами
РТ	- Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)
КГ	- Контроль навыков говорения
КЛ	- Контр.навык.письма: Лич.письмо
КЭ	- Контр. навык. письм.: эссе
КЧ	- Контроль навыков чтения
ЛТ	- Лекси-грамматический тест

Состояние на 19 июня 2024 г.

Темы уроков и задания (вариант: История 5 класс. 2022-2023)

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс\Параллель: 5г

Предмет: История России. Всеобщая история

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
29.03	5.3 Возникновение Римского государства. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. (1-й из 1 ч.)	Повторение изученного	10	Возникновение Римского государства. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.	10	О
31.03	5.4 Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. (1-й из 1 ч.)	П. 44, опрос, вопросы после параграфа	10	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном + ВПР	15	ВПР
01.04	5.5 Римские завоевания в Средиземноморье. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. (1-й из 1 ч.)	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном.	10	Римские завоевания в Средиземноморье. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.	10	Ир
05.04	5.6 Римские завоевания в Средиземноморье. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции. (1-й из 1 ч.)	П.45 + опрос + задание в тетрадах	10	Римские завоевания в Средиземноморье. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.	10	О
07.04	5.7 Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство (1-й из 1 ч.)	П. 46, тест 44-46, задание в тетрадах	10	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство	10	О
12.04	5.8 Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Борьба за аграрную реформу. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. (1-й из 1 ч.)	П. 47, опрос	10	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Борьба за аграрную реформу. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги.	10	О
14.04	5.10 Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. (1-й из 1 ч.)	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Борьба за аграрную реформу. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги.	10	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.	10	О
19.04	5.11 Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана. (1-й из 1 ч.)	П. 48,49. Составить рассказ от лица раба, работающего в какой-либо отрасли (п.49)	10	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.	10	О
21.04	5.9 Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Первый триумвират. Участие армии в гражданских войнах. (1-й из 1 ч.)	П. 50 опрос, с. 246 описать рисунок в тетрадах. Тест 47-49	10	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Первый триумвират. Участие армии в гражданских войнах.	20	К
26.04	5.12 Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители (1-й из 1 ч.)	П. 51, опрос	10	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители	10	О
28.04	5.13 Расцвет и падение Римской империи. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. (1-й из 1 ч.)	П. 52, 5 крылатых выражения Гая Юлия Цезаря	10	Расцвет и падение Римской империи. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство.	10	О
03.05	5.14 Расцвет и падение Римской империи. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. (1-й из 1 ч.)	П. 53, опрос	10	Расцвет и падение Римской империи. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства.	10	О
05.05	5.9 Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Первый триумвират. Участие армии в гражданских войнах. (2-й из 1 ч.)	П. 53,54 (опрос)	10	Расцвет и падение Римской империи. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	10	О
06.05	5.14 Расцвет и падение Римской империи. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. (2-й из 1 ч.)	Не предусмотрено	10	Расцвет и падение Римской империи. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары.	10	О

10.05	5.15 Расцвет и падение Римской империи Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. (1-й из 1 ч.)	П. 55 (опрос)	10	Расцвет и падение Римской империи. Падение Западной Римской империи	10	0
12.05	5.16 Расцвет и падение Римской империи. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. (1-й из 1 ч.)	П. 56 (опрос), тест п. 54-55	10	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Годовая контрольная работа	10	0
12.05	5.17 Расцвет и падение Римской империи. Падение Западной Римской империи (1-й из 1 ч.)	П. 55 опрос	10	Расцвет и падение Римской империи. Падение Западной Римской империи	10	0
17.05	5.18 Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Годовая контрольная работа (1-й из 1 ч.)	Расцвет и падение Римской империи. Падение Западной Римской империи	10	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Годовая контрольная работа	20	К
19.05	5.19 Культура Древнего Рима. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон (1-й из 1 ч.)	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Годовая контрольная работа	10	Культура Древнего Рима. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон	10	0
19.05	6.2 Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира (1-й из 1 ч.)	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Годовая контрольная работа	10	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	10	0

АР	- Административная работа
Грф	- Графическая работа
ИКР	- Итоговая контрольная работа
КА	- Контроль навыков аудирования
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
КИ	- Контрольное изложение
КСЧ	- Контрольное сочинение
КДи	- Контрольный диктант
КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием
РУ	- Работа на уроке
РпК	- Работа по карточке
РИК	- Работа с исторической картой
О	- Ответ на уроке
К	- Контрольная работа
С	- Самостоятельная работа
Л	- Лабораторная работа
П	- Проект
ТМ	- Тематическая работа
Р	- Реферат
Д	- Диктант
Ч	- Сочинение
И	- Изложение
А	- Практическая работа
З	- Зачёт
Т	- Тестирование
ДО	- диктант с орфографиче заданием
Ир	- Индивидуальная работа
КК	- Краевая контрольная работа
СТ	- Сообщение по теме
ДГ	- диктант с грамMAT. заданием
ДЛ	- Домашнее сочинение литература
МД	- Математический диктант
М	- Мониторинговая работа
Тр	- Творческая работа
Ди	- Диагностическая работа
ДЯ	- Домашнее сочинение русск.язык
КТ	- Компьютерное тестирование
СД	- Словарный диктант
ИТ	- Итоговое тестирование
Ф	- Фед. работа РЦОИ и Статград
ПР	- Зачётная практическая работа
Ид	- Итоговый контрольный диктант
Ау	- Аудирование
ОР	- Обучающая практическая работа
Кс	- Контрольное списывание
ПП	- Проверочная работа
ВПр	- Всероссийская проверочная работа
Тч	- Техника чтения
КР	- Комплексная работа ФГОС
Н	- Наизусть
ит	- Итог. год. контрольная работа
НИ	- Национальные исследования КО
КД	- Контрольно-диагностическая раб.
Сп	- Списывание
Ор	- Орфографическая работа
Гз	- Грамматическое задание
Пм	- Письмо по памяти
Дк	- Доклад
РК	- Работа с контурными картами
рт	- Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)