

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
совета
Председатель
педагогического совета
Директор МАОУ СОШ №108
А.А. Мажирина

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 108
_____ А.А. Мажирина

Протокол №1
от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 108
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МАОУ СОШ № 108, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы*:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-0113-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024– 2025 учебный год»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО – 2021 ООП реализуется в образовательной организации через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной – план внеурочной деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе, дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек; семья; Отечество; природа; мир; знания; труд; культура; здоровый образ жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Организация внеурочной деятельности строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования. В МАОУ СОШ № 108 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров)
- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора

для школьника на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах различных уровней, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 108 проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 30 минут; а так же крупно – блочно в каникулярное время;
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных. Формы проведения занятий - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики.

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План по организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Каждый обучающийся посещает в течение учебного года не трех курсов внеурочной деятельности, при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или каникулярное время.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения (заявления), подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности.

Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале, на спортивной площадке, библиотеке, кабинете ЦОС и кабинета Центра детских инициатив

✓ **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физкультурой и спортом.

✓ **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям.

✓ В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. Также, внеурочная деятельность в рамках данного направления способствует осознанию ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих; потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности; воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; овладения умениями формулировать личные понятия о безопасности; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; овладения обучающимися навыками по безопасному поведению в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; формированию у обучающихся экологически грамотного и бережного поведения в природе и в быту, участия в посильной практической деятельности по охране природы родного края, города, школы.

✓ **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств, для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Внеурочная деятельность данного направления позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на вопросы и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у

учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру; знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира; формирование функциональной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

✓ **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному, художественному и эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. В рамках внеурочной деятельности данного направления предусматривается участие школьников в театральной деятельности с целью творческого самовыражения, творческой импровизации (театральная студия МИР), совместные просмотры и обсуждения спектаклей; посещение музеев, выставок; творческие встречи с артистами театров, с интересными людьми; творческие конкурсы; дни именинника т.п; экскурсионная деятельность, участие в работе профильного летнего оздоровительного лагеря «Радуга», осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей.

Особенностью этого 2024 – 2025 учебного года является внедрение единого плана внеурочной деятельности ОО Краснодарского края, где с целью реализации принципа единства образовательного процесса предложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности **"Россия – мои горизонты"** для обучающихся 6-11 классов (четверг)).

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедения.

1 час в неделю – на занятия по курсу **"Семьеведение"** для обучающихся 5-11 классов;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

2 (1) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Приложение 1. Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС НОО (2021);

Приложение 1 к учебному
плану внеурочной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ СОШ № 108
_____А.А. Мажирина

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год

Направл ения разви тия личност и	Тематика внеурочной деятельност и	Учебные курсы						Количество часов в неделю														Форма проведения
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	
Духовно- нравственное	Цикл «Разговоры о Важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок
Обще- интеллектуаль ное	Дополнительное изучение учебн ых предме тов	Кубановедение	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	Кружок
	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5	Кружок
		Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5	Кружок
Общекультурно е	Региональный этнокультурны йкомпонент	История и культура кубанского казачества	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Туристические походы, экскурси и
		ОПК	1																			кружок
Спортивное- оздоровительно е	Комплекс физкультурн о-массовых и спортивно-	ШСК «Энерджи», спортивные соревнования, спартакиады,	1				1				1				1				Спортивные секции ШСК «Энерджи»,			

	оздоровительных мероприятий	Дни здоровья и т.д, сотруднич. с социальными-партнерами и																				
		Футбол	1				1				1					1						Секция
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Классный час	
		Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Центр детских инициатив	
	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	Кружок	
	Развитие личности и самореализация	Строевая подготовка	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кружок	
		ЮИД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Кружок	
		ИТОГО недельная нагрузка	10,25	7,25	7,25	7,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	7,25	7,25	8,25	7,25		